

## הסוגיא השניה – 'העולם הזה' (לה ע"א-ע"ב)

1. **תנו רבנן:** אסור לו לאדם שיהנה מן העולם הזה بلا ברכה, וכל הנחנה מן העולם הזה بلا ברכה – מעל. מיי תקניתה? **ילך אצל חכם.**  
א. ברייתא; הסיפה מבואת בפרפה שמקצתה ארמית
2. **ילך אצל חכם – מיי עביד ליה? הא עביד ליה איסורא!**  
ב. שאלת על הבריתא, ותשובה של האמורא רבא
3. **אלא אמר רבא: ילך אצל חכם מעיקרא וילמדנו ברכות, כדי שלא יבא לידי מעילה.**  
ג. דרישות אמוראים בעניין ברכות הנחנין המתבססות על מזמור כד א
4. **אמר רב יהודה אמר שמואל: כל הנחנה מן העולם הזה بلا ברכה –/ca ilo נחנה מקדשי שמיים, שנא': לה' הארץ ומלואה.**  
ד. קובץ מימרות של האמורא רבי חנינא בר פפא בעניין ברכות הנחנין והנאה מן העולם הזה; האחרונה דורשת את הביטוי "יאספת דגן" בדברים יא ז
5. **רבי לי רמי: כתיב לה' הארץ ומלואה, וכתיב: השמיים שמיים לה' והארץ נתן לבני אדם! לא קשיא, כאן – קודם ברכה, כאן – לאחר ברכה.**
6. **אמר רבי חנינא בר פפא: כל הנחנה מן העולם הזה بلا ברכה/ca ilo גוזל להקדש ברוך הוא וכנסת ישראל, שנאמר: גוזל אבייו ואמו ואומר אין פשע חבר הוא לאיש משחית; ואין אביו אלא הקדוש ברוך הוא, שנאמר הלא הוא אביך קן; ואין אמו אלא בנסת ישראל, שנאמר: שמע בני מוסר אביך ועל חטוש תורה אמר.**
7. **מיי חבר הוא לאיש משחית? אמר רבי חנינא בר פפא: חבר הוא לירבעם בן נבט שהשחית את ישראל לאביהם שבשמיים.**  
ה. ברייתא, ובה מחלוקת תנאים בפיrost הביטוי "יאספת דגן" בדברים יא ז, עם הערא של אבי
8. **רבי חנינא בר פפא רמי: כתיב ולקחתי דגנ' בעתו וגוי, וכתיב: ואספת דגן וגוי! – לא קשיא: כאן בזמן ישראל שעשין רצונו של מקום, כאן בזמן שאין ישראל שעשין רצונו של מקום.**
9. **תנו רבנן: ואספת דגן, – מה תלמוד לומר – לפי שנאמר: לא ימוש ספר התורה הזה מפרק, יכול דברים כתובין? תלמוד לומר: ואספת דגן – הנגג בהן מנהג דרך ארץ, דברי רבי ישמעאל; רבי שמעון בן יוחי אומר: אפשר אדם חורש בשעת חriseה, וזורע בשעת זרעה, וקוצר בשעת קצירה, ודש בשעת דישה, וזרה בשעת הרוח, תורה מה תהא עליה? אלא: בזמן ישישראל שעשין רצונו של מקום – מלאכתן נעשית על ידי אחרים, שנאמר: ועמדו זרים ורעו צאנכם וגוי. ובזמן שאין ישראל שעשין רצונו של מקום – מלאכתן נעשית על ידי עצמן, שנאמר: ואספת דגן; ולא עוד אלא שמלאכת אחרים נעשית על ידן, שנאמר: ועבדת את אויבך וגוי.**
10. **אמר אביי: הדרבה עשו לרבי ישמעאל – ועלתה בידן, לרבי שמעון בן יוחי – ולא עלתה בידן.**

11. אמר להו רבא לרבען: במטותא מיניכו, ביום ניסן וביום תשרי לא תתחו קמאי,  
כי חיכי דלא טרדו במצוינו כולה שתה.
12. אמר רביה בר בר חנה אמר רבי יוחנן משום רבי יהודה ברבי אלעאי: בא וראה  
שלא כדורות הראשונים דורות האחוריים, דורות הראשונים עשו תורהן קבוע  
ומלאכתן עראי – זו וזה נתקימה בידן, דורות האחוריים שעשו מלאכתן קבוע  
ותורתן עראי – זו וזה לא נתקימה בידן.
13. ואמר רביה בר בר חנה אמר רבי יוחנן משום רבי יהודה ברבי אלעאי: בא וראה  
שלא כדורות הראשונים דורות האחוריים; דורות הראשונים היו מבנין  
פירושיתין דרך טרנספור – כדי לחיבן במעשה, דורות האחוריים מבנין  
פירושיתין דרך גנות דרך חצירות דרך קרפיפות – כדי לפטרן מן המעשה,
14. דאמר רבי ינאי: אין הטבל מתחייב במעשה עד שיראה פni הבית, שנאמר: בערתי  
הקדש מן הבית; ורבו יוחנן אמר: אפילו חצר קבועה, שנאמר ואכלו בשעריך  
ושבעו.

ו. דברי רבה  
לתלמידיו, ודברי רבה  
בר בר חנה בשם רבי  
יוחנן שם רבי  
יהודה, המתקשרים  
אף הם למחוליקת  
הנתנים לדעת

ז. מימרא נספח של  
רבה בר בר חנה בשם  
רבי יוחנן שם רבי  
שמעון בר יהואי  
בסוגנון מימרא  
הקדמת, ומחלוקת  
אמוראים המובאת  
כדי להסביר את  
המימרא

## מסורת התלמוד

[1] תננו רבנן... יילך אצל חכם. תוספთא ברכות ד א; ירושלמי ברכות ו א, ט ע"ד. [2] הא עביד ליה איסורה. השוו בבלי שבאותו צו ע"ב – כח ע"א. [4] כל הננהמן מן העולם הזה בלבד – באילו נהנה מה מקדרשי. שמים, וכתייב: לה' הארץ ומולואה. תוספთא ברכות ד א; ירושלמי ברכות ו א, ט ע"ד. לה' הארץ ומולואה. מזמור כד א. [5] לה' הארץ ומולואה. מזמור כד א. השם שמיים לה' והארץ נתן לבני אדם. מזמור קטו טז. [6-7] בבלי סנהדרין קב ע"א. [6] גוזל אביו ואמו ואומר אין פשע חבר הוא לאיש משחית. משליל כח כד. הלא הוא אביך קנֶך. דברים לב ו. שמע בני מוסר אביך ועל תטוש תורה אמר. משליל א ח. [7] חבר הוא לאיש משחית. משליל כח כד. [8] ולקחתני רגני בעתו. הושע ב יא. ואספת דגנן. דברים יא יד. [9] ספרי דברים פיסקא מב. ואספת דגנן. דברים יא יד. לפי שנאמר לא ימוש ספר התורה הזה מפיך. יכול דברים כתובין. השוו בבלי מנחות צט ע"א. לא ימוש ספר התורה הזה מפיך. יהושע א ח. ועמדו זרים ורעו צאנכם. ישעיהו סא ה. ועבדת את איביך. דברים כח מה. [12] השוו אבות דרבי נתן נו"א, סוף פרק כח. [13-14] בבלי גיטין פא ע"א. [13] השwo ירושלמי מעשרות ג א, ב ע"ג. [14] בבלי בבא מציעא פח ע"א. עד שיראה פנו הבית. מדרש תנאים לדברים כו יג. בערתי הקדרש מן הבית. דברים כו יג. חצר קובעת. משנה מעשרות ג ה-ו. ואכלו בשעריך ושבעו. דברים כו יב.

## רש"י

על הננהמן מן ההקדש, דכתיב לה' הארץ ומולואה כדאמרין לקמן. לאחר ברכה הרי היא לבני אדם. גוזל להקדש ברוך הוא את ברכותו. ובנסת ישראל שכשחטאו הפירות לוקין. אין פשע ולפי שהוא מיקל, רואים الآחרים ולמדין ממנו לעשות כן, ליהנות מן העולם בלבד ברכה, ולכך נקרא זה המיקל חבר לאיש משחית. לרבעם בן נבט שחטא והחטיא את ישראל, כך הוא חוטא ומחטיא. בזמן שעושים רצונו הדגן שלהם, וכשהוא עושים נוטלו ומראה להם שהוא שלו. דברים כתובין שלא עוסק בדרך הארץ. הנาง בהם עם דברי תורה. מנהג דרך שאם TABA לידי צורך הבריות סופר ליבטל מדברי תורה. אפשר בתמייה: אפשר לדבריך? ביום ניסן ימי הקציר. ביום תשרי דריכת הגותות והבדים. דרך טרנספורם דרך שערי החצר והבית. פני הבית פתח כניסה ויציאה. אין הטבל מתחייב במעטן מן התורה, אבל אכילת קבע אסור לאכול מדרבן.

## מהלך הסוגיא ותולדותיה

הסוגיא הראשונה בפרקין עסקה במקור החיוב לברך ברכות הנחנין, ומסקנת הסוגיא הייתה שהמקור איננו במדרש הילכה אלא בסבירה, "אסור לאדם ליהנות מן העולם הזה ללא ברכה". לפי הפירוש הרווח והמשמעות למסקנה זו, מדובר במצבה מדרבנן שאותה תיקנו חכמים על סמך הסבירה.<sup>1</sup>

הסוגיא הנוכחית פותחת בברייתא שבה מפורשת סבירה זו [1], והיא ממשיבה בבירור הברייתא [2-3], ובאופן אירוני מעגנת את הסבירה עצמה בפסוקים מן המקרא! [4-8]. אך ניכר שאופאים של פסוקים אלו שונה מאופאים של המיקראות ששימשו בסיס לניסיונות הנפל לדריש מדרשי הלכה בנדון בסוגיא הקודמת. מדרשי הילכה שבסוגיא הקודמת היו מעוגנים בפסוקים מחוקי התורה: הביטוי "קדש הלוילים" בויקרא יט כד, שענינו נטע רביעי, והביטוי "זאכלת ושבעת וברכת" בדברים ח י, שמננו לומדים חיוב לברך לאחר אכילת פת או לאחר אכילה משבעת המינים. פסוקים אלו עוסקים גם לפי פשוטם לצורך להלן או לברך את הקב"ה על היבול החקלאי, ומדרשי הילכה (שאינם "אליבא דהילכתא" לפי מסקנת הסוגיא) ביקשו להרחיב את החיוב זהה כדי שיכלול הנאה כל שהיא מן העולם הזה. לעומת זאת, פסוקי המקרה המשמשים בסיס לסבירה "אסור לאדם ליהנות מן העולם הזה ללא ברכה" בסוגיא הנוכחית הם בעיקר פסוקים מן הכתובים, בראש ובראשונה מזמור כד א, "לה' הארץ ומלאה". פסוקים אלו אינם אמורים לשמש בסיס ישיר לחיוב הילכתית, אלא הוכחה להנחה יסוד רعيונית שעליה מתבססת הסבירה: העולם ומלאו שיבכים לקב"ה, ולכן הנאה ממנה ללא רשות היא סוג של מעילה או גולה מהקב"ה. לאחר שועגנה הנחת יסוד זו בפסוקים, לא יותר אלא לקבוע על פי סבירה שהזכות ליהנות מן העולם הזה מוקנית לבני אדם על ידי הכרת טובה מצדם לקונה שמים וארצ, דהיינו ברכה.

נמצא שאין בביטול הסבירה בפסוקים כגון "לה' הארץ ומלאה" כדי לערער על מסקנת הסוגיא הקודמת, שהביסיס לברכות הנחנין הוא סבירה ולא מדרש הילכה. ואף על פי כן, ניכר שבעל הגمراה התעורר במקורותיו כדי להקל על הצירيمة שבhabata הפסוק "לה' הארץ ומלאה" כביסיס לרעיון שהוא הגדר סמוך לפניו כן כ"סבירא". בברייתא המובאת בראש הסוגיא שלנו [1] הסבירה שבתוספתא ובירושלמי הסבירה שבברייתא מעוגנת בפסוק "לה' הארץ ומלאה". בתוספתא ברכות ד א שני:

לא יטועם אדם כלום עדшибיך שני' לה' הארץ ומלאה. הנאה מן העולם הזה ללא ברכה  
מעל עד שיתירו לו כל המצוות,

ובירושלמי ברכות ו א, ט ע"ד נאמר:

כתיב לה' הארץ ומלאה תבל ויושבי בה – הנאה כלום מן העולם מעל עד שיתירו לו  
המצוות.

בסוגיא שלנו, לעומת זאת, הברייתא הבסיסית [1] מובאת ללא אזכור הפסוק "לה' הארץ ומלאה", ובמקום המדרש על הפסוק ההוא מצאנו את לשונה המדויק של הסבירה מסוף הסוגיא הקודמת, "אסור לאדם ליהנות מן העולם הזה ללא ברכה". ועל הגمراה, שסימן את הסוגיא הקודמת בקביעה "אללא סבראי הוא: אסור לאדם שיהנה מן העולם הזה ללא ברכה", המיר, אפוא, את לשון הברייתא הארץ-ישראלית, "כתיב לה' הארץ ומלאה" או "לא יטועם אדם כלום עדшибיך שני' לה' הארץ ומלאה", בלשון הסבירה שלו מן הסוגיא הקודמת. את הפסוק "לה'

<sup>1</sup> ראו לעיל, הדיון בסוגיא א, "הלוילים", מדור "מהלך הסוגיא ותולדותיה: מסקנת הסוגיא".

הארץ ומלאה" כביסיס לרעיון המעליה הוא הביא בנפרד, כמיمرا של רב יהודיה בשם שמואל [4]: "אמר رب יהודיה אמר שמואל: כל הננה מן העולם הזה بلا ברכה – Caino נהנה מקדשי שמיים, שנא': לה' הארץ ומלאה". למעשה אין בין המימרא של שמואל לבין הרישא של הבריתה כפי שהיא מובאת בתוספתא ובירושלמי, פרט לשימוש בביטוי "נהנה מקדשי שמיים" במקומם הפועל "מעל". בקבילותות שבין מימרא זו לבין הבריתה נדון להלן, בעיוני הפירוש לפיסקאות [4-1].

מן המקור הזה על כל מקבילותיו – הבריתה שבבבלי [1], המימרא של שמואל [4], הבריתה שבתוספתא וברוי הירושלמי – עולה שהנהנה מחולין דינה כהנה או מעילה בקדושים, משום שאלה גם אלו שייכים לגובה. לכauraה מדובר במטפורה בלבד, כפי שעולה מלשון המימרא של שמואל "כאיינו נהנה מקדשי שמיים". אך מן הסיפה של הבריתה שבבבלי עולה שמדובר ביוטר מטפורה, שכן ניתן לתקן מעילה זו בחולין על ידי "הליכה אצל חכם". הביטוי "הלך אצל חכם" משמש בדרך כלל בספרות התנאים והאמוראים כדי לציין "שאלת על הנדר"<sup>2</sup>, דהיינו בקשה מצד הנדר מן החכם להתריר נדר הקדש או נדר איסור, ובכך להימנע מחיוב מעילה. גם בבריתא שלנו משמשת ההליכה אצל חכם "תקנה" לחיוב מעילה. אך כאן המעליה אינה הנהנה מהקדש או בדבר הנדר, אלא הנהנה מן העולם ומלאו, השיעיכים אף הם לקב"ה. לכauraה מוצע בבריתא זו שהכוונה שבידי החכם להתריר נדרים, דהיינו להתריר מעילה פוטנציאלית בהקדשות וקונומות, יכול לשמש גם לאחר אכילה ללא ברכה כדי להתריר למפרע את איסור המעליה הכרוך בכך, ולמחול על חטא המעליה הגלום באכילה זו. הפרשנות הפешטה לבריתא נדחתת אסnum מיד בגמרה [2], ורבא מפרש שמדובר בהליכה אצל חכם מעיקרא כדי למלמד את הברכות [3], אך מפשוטה של הבריתה כפי שהיא מנוסחת בבבלי עולה שמדובר ב"התרת הברכות" על ידי חכם המקיים להתרת נדרים. במקבילות לבריתא שבתוספתא ובירושלמי שהבאנו לעיל מובאת הסיפה בלשון "עד שיתירו לו [כל] המצוות". משפט זה מתפרש לשני פנים: לפי הפירוש הרווח, "המצוות" או "כל המצוות" הוא נושא המשפט, דהיינו: המצוות הן שמותירות לאדם ליהנות מן העולם.<sup>3</sup> אך בכתוב יד ארכופרט של התוספתא הגירסה היא:

לא יטועם אדם כלום עד שיברך, שנ' לוי הארץ ומלאה תבל ויושבי בה.  
נהנה מן העולם הזה بلا ברכה הרי זה מעל עד שיתירו לו את כל המצוות.

דהיינו עד שאחרים יתירו לו למפרע את המצוות שלא קיימ. כך פירשו את הבריתה גם הגרשנים האחראים לניטוח הבריתה בבבלי, שהביאו אותה בניטוח "מאי תקניתה?" <sup>4</sup>ילך אצל חכם. הבבלי סבר תחילה, כגרتن כתב יד ארכופרט, שיש כוח ביד החכמים להתריר למפרע את המצוות לבך ברכות הנהנין, ולפתחו בך מיידי חיוב מעילה ממש, שהוא פועל יוצא של אכילת חולין ללא ברכה. במקומות אחר<sup>5</sup> פירשתי שפרשנות זו מעוגנת בתפיסה מסוימת של התורת נדרים שלפיה כוח החכמים להתריר נדרים נובע מהיותם נזיגים של גזירות הקדש, שיש בכוחם להכריז על כך שאין למקדש צורך בנדר או נדבה כל שהוא, ולשחרר בך את הבעלים מן החובה לקיים את נדרו, ובלשונו של פילון האלבנסנדרוני:

התרת הקדשים העיקרית והמושלמת ביותר היא כשהכהן רוחה אותם; שכן האל הסמיך אותם לקבלתם. אחרי זו באה ההתרה מטעם בעלי הסמכות הדתית העליונה שבדור, המכרים שהאל נתrzאה, ולפיכך אין הכרה לקבל את הקדש.<sup>6</sup>

2

ראו להלן, עיוני הפירוש לפיסקא [1], ד"ה יילך אצל חכם. לתוספתא או ר' פארדו, חסדי דוד, זורעים א, ירושלים תשנ"ד, ע"מ לא; ש' ליברמן, תוספתא כפשתה, חלק א, זורעים, ירושלים תשנ"ג, ע"מ 56; וראו להלן, הערכה 7. לירושלמי ואו פני משה, פירוש מבעל ספר החזרדים ופירוש ר"ש סיריליאו, על אתר.

3

על השאלה "מאי תקניתה" בארכמית בעיצומה של בריתא ראו להלן, עיוני הפירוש לפיסקא [1], ד"ה Mai Tqanita.

4

מי בנוビץ, "ילך אצל חכם": היותר נדרים והיתר מצויות, סידרא כד-כח (תשע"א).

5

היפותטיקה, סעיף 7.5; ראו בנוビץ, שם, וכן מי בנוビץ, "ברכות לפני הסעודה ביום הבית השני ובהלכה התנאית", מגילות ח-ט (תש"ע), עמ' 96-81.

6

ואם בקדושים החמורים יש כוח ביד כוהנים ובבעלי הסמכות הדתית העליונה שבדור להכרז שホール נתרצה, מן הסתם יש בידם סמכות זו גם בכל הנוגע לחולין הקלים, אף הם שייכים לקב"ה, בבחינת "לה' הארץ ומלאה".

אך הבלתי מקשה על פשטוטה של הבריותא שלפיה מדובר בכוח שיש ביד חכמים "להתיר מצוות" למפרע: "הא עבד ליה איסורה!" [2], כלומר: הורתה הקדש אין לה מקום בדברים הקדושים מאליהם, בגין בכור, אלא רק בדבר שהקדש על ידי נדר. הורתה ההקדשות נעשית לפני המעליה, ומוסיצה את הדבר הנדר לחולין כדי למנוע מעיליה. היא אינה תקפה לאחר שכבר נעשתה המעליה. אך אין שלב המכabil לשלב הזה ב"מעילה" בחולין: לפני ההנאה מן העולם לא ברכה לא נעשה שום איסור, ואילו לאחר ההנאה מן העולם לא ברכה איסור המעליה כבר נעשה, ומה עניין שאלת חכם או "התירה" לבאן? על כך משיב רבא שאין הכוונה שילך אצל חכם לשם התרה למפרע של המצווה לבך, כלשון המקובלות הארץ-ישראלית. "מאי תקנתיה? ילק אצל חכם" פירושו שניתן למנוע מעיליה בחולין מראש על ידי הליכה אצל חכם כדי ללמד את ברכות הננהין [3]. לבוארה השאלה [2] היא של סתם התלמוד, והתשובה [3] היא של רבא. אך בין אם רבא עצמו אחראי על ניסוח השאלה והתשובה ובין אם לאו, נראה ברור שרבא אכן פירש מחדש את הביטוי "ילך אצל חכם" שבברייתא בגלל קושיא זו, שכן מבבלי שבועות זו ע"ב – בח ע"א עולה שההלהכה שאין נשאלים על שבעה, נדר או נזירות לאחר חילולם אינה מובנת מآلיה, והיא חידוש של האמורא רבא. על כך ראו בהרחבה בעיוני הפירוש לפיסකאות [2-3].

לצד הבריותא והሚمرا של מביא בעל הגمراה שתי מימרות של אמוראי ארץ ישראל רבי לוי [5] ורבי חנינא בר פפא [6-7] הדורשים אף הם פטוקים מן הכתובים כדי להוכיח שאסור להנחות מן העולם לא ברכה. החידוש שבדרשנות שצינו עד כה הוא שהוא שיק"ה; הן מניות לדבר המובן מאליו שבסתופו של דבר ישנו תהליך המKENה לבני אדם זכות להנחות מן העולם, משומ שזה כורך המצואות. אך רבי לוי מציג גם את הבעלות של בני אדם על העולם בכורך דתי המפורש במקרא. הוא מעמת בין מזמור כד א, "לה' הארץ ומלאה", לבין מזמור קטו טז, "השמי שמים לה' והארץ נתן לבני אדם", ומפרש: "כאן קודם ברכה, כאן לאחר ברכה" [5]. אף רבי חנינא בר פפא מניח סוג של בעלות משותפת על הארץ: הוא מעגן את הרעיון שיש בהנאה לחולין משומ שזה כורך במשלי כח כד העוסק בגזל מאב ואם, וגוזל זה מתפרש כמעילה בנכדים השיכים לקב"ה ולכנסת ישראל [6]. התנהגות זו מוגדרת בדרשה כהתחבות לאיש משחית, ובמיirma נפרדת מסביר רבי חנינא בר פפא שאיש משחית זה הנו ירבעם בן נבט [6]. לאחר מכן מובאת דרשה נוספת מפי רבי חנינא בר פפא [8], הדומה במתכונתה לדרשת רבי לוי שבפיסקא [5] וועוסקת בנושא רOME: הפטוק "ולקחתי דגני בעטו" (הושע ביא) מעומת עם הפטוק "יאספת דגנן" (דברים יא יד), ורבי חנינא בר פפא מתרץ: "כאן בזמן שעושים רצונו של מקום כאן בזמן שעושים רצונו של מקום". בעקבות הדרשה האחורה של רבי חנינא בר פפא מובאת ברייתא [9] ובها מדרש הלכה של תנאים המעתת אף הוא בין הפטוק "יאספת דגנן" ופטוק נסף, ואף בו מצאנו הבדיקה בין "זמן שעושים רצונו של מקום" לבין "זמן שאין עושים רצונו של מקום". הפעם הפטוק המועמת עם "יאספת דגנן" הוא "לא ימוש ספר התורה זהה מפרק והגית בו יומם ולילה" (יהושע א ח). לפי רבי ישמעאל אין צורך להגות בתורה יומם ולילה ממש וכי בך שניהגו בתורה מנהג דרך ארץ, ויאספו את הדגן. רבי שמעון בר יוחאי סבור שלימוד התורה צריך להיות עיסוק בלבד, וכך יהיה בזמן ישראלי שעושים רצונו של מקום. רק בזמן שאין ישראל עושים רצונו של מקום עליהם לאסוף את הדגן, וכך לעשות מלאכתם של אחרים. אבי מצעיבע על גישת רבי ישמעאל בגישה מציאותית יותר [10], ואך רבא מבקש מן החכמים לעסוק בחקלאות חודשים בשנה כדי שיוכלו ללמידה תורה בשאר חודשי השנה [11]. לאחר מכן מביא בעל הגمراה מיirma של רבבה בר חנה בשם רבי יוחנן המזהירה בשם התנא רבי יהודה שיש לעשות את התורה קבע ואת המלוכה עראי, כפי שעשו הדורות הראשונים, כדי שזו וזה תחקימנה, ולא להפרק, כפי שעושים הדורות האחرونים [12], ומימירה נוספה של רבבה בר חנה בשם רבי יוחנן בשם התנא רבי יהודה, המנוסחת בסגנון רOME, בעניין יחס הדורות הראשונים והדורות האחرونים למעשרות [13], ומימרות של האמוראים רבי ינאי ורבי יוחנן שנעודו להסביר את ההלכה העומדת מאחוריו ההתנגדויות השונות של הדורות בעניין המעשרות [14].

הקשרים בין פיסקא הם קשרים אסוציאטיביים: קבצים של מימרות מפי חכם אחד המשורשים על ידי קשר חיצוני כגון סגנון, שימוש בפסק מסוים או נושא דומה. אף על פי כן, ניכר שבעל הגمرا לא שרשר קבצים אלו זה לזה ומימרות אלו זו לזו בגל הפרטים הללו בלבד. הטעיה יכולה עוסקת בהנאה מן העולם הזה: האיסור לייחסן מן העולם הזה ללא ברכה [1-8], היחס בין המלאכה הנחוצה כדי ליהנות מן העולם הזה ולימוד התורה, האפשרות ליהנות בעולם הזה ללא عمل בתנאי שעושים רצונו של מקום [9-12] והיחס הרاوي כלפי המעשות, ש愧ם הם תנאי להנאה מן העולם הזה [13-14].

## יעוני פירוש

[4-1] **תנו רבנן:** אסור לו לאדם שיהנה מן העולם הזה بلا ברכה, וכל הננה מן העולם הזה بلا ברכה – מעל. מיי תקניתה? יLER אצל חכם... אמר רב יהודה אמר שמואל: כל הננה מן העולם הזה بلا ברכה – Caino נהנה מקדשי שמיים, שנא': לה' הארץ ומלואה.

כאמור לעיל, במדור "מהלך הטעיה ותולדותיה", מצינו מקבילה לבריתא העומדת בראש הטעיה [1] בתוספתא ברכות ד א: "לא יטועם אדם כלום עד שיברך, שנ' לה' הארץ ומלואה. הננה מן העולם הזה بلا ברכה מעל, עד שיתירו לו כל המצוות". המשפט "עד שיתירו לו כל המצוות" מתפרש לשני פנים. לפי פרשנוי התוספתא, "כל המצוות" הוא נושא המשפט, דהיינו: המצוות הן שמותירות לאדם ליהנות מן העולם. כן פירשו גם פרשנוי הירושלמי את המקבילה לבריתא זו שבירושלמי ברכות ו א, ט ע"ד: "כתיב לה' הארץ ומלואה תבל וירושבי בה. הננה כלום מן העולם מעל, עד שיתירו לו המצוות".<sup>7</sup> אך בכתב יד ארפורת של התוספתא הגירסת היא נראת שגירסתו זו משנית היא בתוספתא, והוא מפרש את הביטוי "עד שיתירו לו המצוות" במובן "עד שיתירו לו את כל המצוות".

כך פירשו את הבריתא גם הגרסנים האחראים לניטוח הבריתא בבבלי: הרישא של הבריתא שבבבלי, "אסור לו לאדם שיהנה מן העולם הזה بلا ברכה", מקבילה לרישא של הבריתא שבתוספתא, "לא יטועם אדם כלום עד שיברך, שנ' לה' הארץ ומלואה". המציאות של הבריתא שבבבלי "יכול הננה מן העולם הזה بلا ברכה מעל" היא המציאות של הבריתא שבתוספתא, ופשטו הוא שיש בבריתא שבבבלי גם מקבילה לסייעת הבריתא שבתוספתא, "עד שיתירו לו כל המצוות", והוא הלשון "מיי תקניתה? יLER אצל חכם".

אםنم לא יתכן שהבריתא המקורית נמסרה בבלזון זה כדי, שהרי אין מקום לשאלת "מיי תקניתה" בארכית בעיצומה של בריתא.<sup>8</sup> מצד שני, אין לראות במילים "מיי תקניתה? יLER אצל חכם" הערכה של בעל הגمرا על הבריתא, הערכה שבעקבותיה מקשים יLER אצל חכם, מיי עבד ליה? הא עבד ליה איסורה" [2] ומובא פירוש של רבא להערכת תלמידית סתמית זו [3], וזאת מן הטעמיים הבאים:

1. אין זו דרך של בעלי הגمرا להרוחיב את התוכן ההלכתי של בריתא על ידי שאלות הלכתיות של ממש ותשובות הלכתיות. בעל הגمرا לא היה רואה את עצמו מוסמך להציג על דעת עצמו "תקנה" למה שהוגדר כאיסור מעלה בבריתא. גם אם מסקנת הטעיה היא

7 פרשנים אלו התקשו קצת בשימוש בלשון "המצוות" במקום "הברכות". דוד פאדרו, חסדי דוד, זרועים א, ירושלים תשנ"ד, עמי לא, פירש שברכות ההנאה מותירות לו ליהנות מחפצי העולם הזה וברכות המצווה מותירות לו לעשות את המצוות. שאל ליברמן, תוספתא כפושטה, חלק א, זרועים (לעיל, הערכה 3), עמי 56, פירש שהברכה היא האחורה בשרשורת של מצוות המותירות את האכילה, כגון הפרשת תרומות ומעשרות וכיוצא בו. אך כפי שהעיר ליברמן שם, בתוספתא ברכות ו כד משמשת המילה "מצוות" במובן ברכות, ונראה ש"כל המצוות" כאן פירושו כל ברכה וברכה כלונה ולמטרתה.

8 ראו פני משה, פירוש מבעל ספר החידים ופירוש ר"ש סיריליאו, על אחר.

9 ראו להלן, יעוני הפירוש לפיסקא [1], ד"ה מיי תקניתה.

בדברי רبا, שאין מדובר בתקנה של ממש למעילה של ממש, אלא בעצה טובה ללימוד את הברכות אצל חכם, ברור שהשאלה המקורית הייתה שאלת רצינית: אם אכן מדובר במעילה, כיצד ניתן לתקן חטא חמור זה, ו"ילך אצל חכם" נחטף בתקנה של ממש, בהתאם. לא יתכן לייחס הצעה מרחיקת לכת זו לבעל גمراה בתרא-אמוראי.

"ילך אצל חכם" פירושו בכל מקום שאלת חכם בעניין התרת נדרים, ואם נפרש את הביטוי "ילך אצל חכם" במובן פשוט זה אויה ה"תקנה" שבבבלי, "ילך אצל חכם", מתקבל במודיק לתקנה המוצעת בתוספתא ובירושלמי, "עד שיתירו לו כל המצוות", לפי הפרשנות הבאה לידי ביטוי בගירסת כי ארפורת, "עד שהיתירו לו את כל המצוות", שלפיה "התרת" המצוות היא תhalbיך המקביל ל"התרת נדרים". ואם כן הדבר, פשוט הוא שהסיפה של הבריותא שבבבלי כללה את ההצעה לתקן את המעליה על ידי הליכה אצל חכם, במקביל לקביעת התוספתא שהמעילה של מי שנחננה ללא ברכה היא בתוקף "עד שיתירו לו המצוות", דהיינו: את המצוות.<sup>10</sup>

לא יתכן שבעל הגمراה הקשה על לשונו שלו: "ילך אצל חכם, מי עביד ליה? הוא עביד ליה איסורא!" [2]. אין ספק ששאלת חכם להתייר נדר, והתרת נדרים זו מתקנת למפרע איסור מעילה של ממש הגלום בנדר, לפי דעתה אחת בין התנאים.<sup>11</sup> ברור, אפוא, שמי שהצעיע את התקנון "ילך אצל חכם" אכן סבר שהחכם עווה משהו כדי להתייר את המעליה, ולא יתכן שהמציע עצמו הקשה על הצעתו כפי שהקשה.<sup>12</sup>

קשה גם לומר שמדובר בשני רבדים של ערכיה, דהיינו: עורך אחד שאל "מאי תקניתה" והשיב "ילך אצל חכם", ועורך אחר שאל "ילך אצל חכם, מי עביד ליה? הוא עביד ליה איסורא!". הרי רبا הוא המגיב לשני רובי העריכה הללו, ואם כן علينا להניח ששניהם קדמו לרבע, וזהי כМОבן תופעה נדירה יחסית. גם לפי החוקרים המិיחיסטים רובי העריכה קדומים לימי האמוראים עצםם, אלו משמשים מסגרת לדברי האמוראים שקדמו להם.<sup>13</sup> אך פה علينا להניח שמדובר באמורא ש"עורך", מסכם ומתרץ את דבריהם של שני רבדים של סתם התלמיד שנאמרו בקשר לבריותא, לאור קושיא שהקשה בעל גمراא אחד על חברו.

נראה שהבריותא נסקרה במקורה בבבל בנוסח "הנאה מן העולם הזה בלבד מעל עד שיתירו לו המצוות", או כיוצא בזה, ובבבל פירשו כמו גרשני כי ארפורת שהכוונה היא "עד שיתירו לו [חכמים את] כל המצוות", כפיווש השני שהצענו לעיל, וכדי להבהיר שזאת הכוונה ניסחו את המילים האחרונות בפרפרזה: "מאי תקניתה?"<sup>14</sup>ילך אצל חכם", וכי שמאנו לרוב<sup>15</sup> לשון "הליכה אצל חכם" במובן פניה לחכם להתרת נדרים.

הכפילות בין המירה של רב יהודה בשם שמואל והבריותא אומרת דרשי. אמן בסוגיא שלפנינו הבריותא לחוד והמירה לחוד: הבריותא לא מצינו כלל את הדרשה על פי מומור כד, והקביעה שלפיה יש בהנאה מן החולין משום מעילה מוצגת ללא הוכחה בכתביהם, ואילו שמואל מספק את הוכחה מן הפסוק "לה' הארץ ומלואה". אך במקבילות הארץ-ישראליות שבתוספתא ברכות ד אירופלמי ברכות ו א, ט ע"ד, שהבאנו לעיל, הפסוק מופיע כבר בבריותא כהוכחה שיש בהנאה מן העולם משום מעילה, והסבירו שבעל הגمراה הוא שהשמיט את הפסוק מן הבריותא משום שקבע בסוף הסוגיא הקודמת שמדובר בסברא ללא פסוק. מכיוון ששאלות חי לפני בעל הגمراה שלנו, علينا להניח אחד משנה דברים: או שהוא לא הכיר את הבריותא,

<sup>10</sup> נחלקו התנאים אם יש או אין מעילה בקבונאות. רואו/tosftaa נדרים ד ב, לח ע"ג; כתובות יג ב, לח ע"ד; בבלי יבמות פח ע"א; נדרים לה ע"א ושבועות כב ע"א. וראו מ' בנוivism, "UNDER THE ESTATE IN THE HOUSE AND IN THE PROPERTY", תרביין סד (תשנ"ה), עמ' 228-203; מ' בנוivism, פרק שבועות שתים בתרא: בבלי שבועות פרק שלישי, מהדורה ביקורתית עם באור מיקף, ניו יורק וירושלים תשס"ג, עמ' 136-160.

<sup>11</sup> ראו בנוivism, פרק שבועות שתים בתרא (לעיל, הערכה 10), עמ' 8-9, וצינונים שם.

<sup>12</sup> לארמית בתוך הבריותא, ראו להלן, עיוני הפירוש לפיסקא [1], ד"ה מאי תקניתה.

<sup>13</sup> ראו להלן, עיוני הפירוש לפיסקא [1], ד"ה ילך אצל חכם.

ובמקרה הגה רעיון דומה בעצמו, או שהוא הביר את הבריתא בגירסתה הארץ-ישראלית, עם הפסוק "לה' הארץ ומלואה", אך ראה צורך לנשח אותה מחדש.

ברוך בוקסר פירש<sup>14</sup> שמשמעותו של המונח 'מעל' ניסח מחדש את הרעיון שבבריתא. לדעתו, ברכות הנחנין שימשו לאחר החורבן תחילה לקודשים ומלתנות כהונה: כמו תרומה ומתנות כהונה, גם הברכות נועדו להתויר הנאה מן העולם הזה על ידי פרידון הניטן לגובה. השימוש בלשון "מעל" בבריתא משקף את העבודה שהברכות נועדו להחליף את מתנות הכהונה והקדושים לאחר החורבן. אך עד למאה השלישית, במיוחד בבבל, נשכחה תורה הקודשים ומתנות הכהונה<sup>15</sup>, וממילא לא היה צורך או היגיון בשימוש במונח "מעל" כדי לחרב בין ברכות וקדושים. לכן המיר שמואל את הפעול "מעל" שבבריתא בביטוי הכללי יותר, "כאילו נהנה מקדשי שמיים", שאינו מתייחס בהכרח לקדושים ממש שאינם מכוונים בשום מקום "קדשי שמיים".<sup>16</sup>

אך נראה שהיה לשמואל מניע חשוב יותר בהמרת הביטוי "מעל" ב"נהנה מקדשי שמיים". כפי שראינו לעיל הייתה המשמעות של המונח "מעל" שנויות בחלוקת, מה שגרם ל긱רטאות שונות בסיפא של הבריתא עצמה, שיסודן בפירושים שונים לביטוי "עד שיתירו לו המצוות". היו שפירשו את המעליה הזאת כמטפורה, וכך פירשו את הביטוי "עד שיתירו לו המצוות" במשמעות: עד שהמצוות [=הברכות] יתירו לו [את האכילה].<sup>17</sup> לעומת זאת, גרסני כי ארפורת של התוספתא וגרסני הבריתא שבבבלי פירשו "עד שיתירו לו את המצוות", דהיינו התרה למפרע של המעליה, ולפי זה מדובר במעילה ממש שצרכיה התרה כמעילה בהקרש. נראה, אפוא, שmmoאל ראה לנכון לנשח מחדש את הבריתא מושם שהוא הוטרד מן המונח "מעל" שבבריתא המקורית, ובפרשנות המילולית המוענקת למונח זה בסיפא של הבריתא כפי שהיא באה לידי ביטוי בנוסח כי ארפורת, "עד שיתירו לו את כל המצוות", ובפרטוה הbabelית, "מאי תקנתיה? לך אצל חכם". הגמרא עצמה מבקשת על כך בפסקא [2], "הא עבד ליה איסורא". כפי שנראה להלן, בעיוני הפירוש לפיסകאות [2-3] יש לפרש את הקושיא הזאת כקושיא טכנית: בניגוד להתרת נדרים, הנעשית לפני חילול הנדר, התרת ברכות נעשית לאחר איזה מירاث הברכה. אך ניתן להקשוט גם על עצם ההצעה שיש כוח ביד חכמים להתריר את החזיב לברך ברכות הנחנין ולמחול על המעליה הכרוכה בכך: מה עניין חכמים אצל מחלוקת עוננות והתרת מצוות למפרע? עניין זה מזכיר – להבדיל – את ההליכה אל כומר קתולי לווידי ולמחילת חטאיהם. אך האמונה הנוצרית, שਮוענק לכמרים בשר ודם הכוון למוחל על חטאיהם ולהתריר איסורים, עוררה תמיינות אצל היהודים מיסודה<sup>18</sup>, ונחשה לאורך הדורות כתפיסה זרה. שמואל ביקש להוציא מפרשנות זו לרעיון המעליה והתרה, וכן לנשח מחדש את הרעיון שבבריתא בלשון מטפורי במובاه: "כאילו נהנה מקדשי שמיים" במקום "מעל".

אך הבריתא בגירסת התוספתא של כי ארפורת, וכפי שהיא מובאת בבבלי, מתפרקת היטב בשיריד לתפיסות שהן אמנים יותר לח"ל, אך רווחו בימי הבית השני. כפי שהסבירנו במקומם אחר, בימי הבית השני הקפידו היהודים יותר על ברכה ראשונה מאשר על ברכה אחרת, מושם שסבירו שיש בהנאה מן העולם הזה משום מעילה ממש, ותפיסה קודומה זו היא הבאה לידי ביטוי בבריתא כפי שהיא מנוסחת בתוספתא כי ארפורת ובבבלי.<sup>19</sup> כמו כן, ההצעה שבבריתא שיש כוח ביד חכמים להתריר למפרע את חטא המעליה יסודה בתפיסה מסוימת של התרת נדרים

70 ראו B.M. Bokser, "Ma'al and Blessings over Food: Rabbinic Transformation of Culic Terminology and Alternative Forms of Piety", *Journal of Biblical Literature* 100 (1981), pp. 557-574

71 בוקסר מודיע לכך שמתנות כהונה גם לאחר החורבן, אך הוא מנסה כמעט במעט במשמעות לאחר החורבן; ראו שם, עמ' .574-572

72 בוקסר, שם, עמ' 568-564.

73 במתיח ו אומר ישו "כי לבן האדם הסמכות עלי אדמתו למוחל חטאיהם", ומיעורו את ההנחות היהודים ותמיותיהם: הטופרים מכנים רעיון זה גירוף שם שמיים (שם, ט. ג), והעם תוהים על כך שאליהם העניק סמכות זו לבני אדם (שם, ט. ח). לפי יהchan בכג העבראה סמכות זו מיושה לתלמידיו לאחר מותו ("ויהי כל אשר תשלחו לחטאיהם ונסלח להם"), השו גם מתי י"ח, "כל אשר תתיירו עלי אדמתו מותר יהיה בהשימים". דרך תלמידיו ישו העבראה הסמכות, לפי האמונה הקתולית, למורה לדורות (הקטבים של הכנסייה הקתולית, סעיף 1444).

74 בוגבי, "ילך אצל חכם" (לעיל, הערה 5), וראו לעיל, הדיוון בסוגיא א, "הלוים", מדור מהלך הסוגיא ותולדותיה: הקל וחומר מרבה אחרונה ובנין האב מכרם וקומו".

שיסודה בימי הבית השני, כפי שרמזנו לעיל על פי פילון האלכסנדרוני, וכפי שהסבירו בפרטוטוט במקומות אחרים.<sup>19</sup> שמואל לא היה שותף לתפישות אלו ולכון הוא ביקש להסביר שאין הכוונה למעילה ממש, וממילא אין צורך לא בהlica אצל חכם ולא בהתרה של מצוות למפרע: הנהה מן העולם לא ברכה אינה אלא מעילה מטפורית, הנהה מקודשי שמיים. ומכיוון שמצוות בכמה מקומות בשםomo אל חולק על דברי תנאים, אפשר בשםomo בิกש לחלק מפרשות על הברייתא ולומר: הנהה מחולין ללא ברכה אינה מעילה ממש אלא "באיו נהנה מקדשי שמיים", וממילא אין צורך בתקנה זו של הליכה אצל חכם.

### [1] מי תקניתה

הביטוי "מי תקניתה?" משמש בדרך כלל לאחר דברי אמוראים כשאלת שאלת סתם התלמיד, ובמקרים אלה נראה שיש ליחס גם את התשובה, שיכולה להיות בעברית או בארכית, לסתם התלמיד. אך כפי שהסבירו לעיל, כאן הביטוי אינו מסתבר אלא חלק מן הברייתא שנמסרה בבבל בפרטזה הכלולת מילים בארכית.

מצאו במקומות אחר בבבלי את הביטוי "מי תקניתה" בדיק בשימוש המוצע כאן, כתוספת פרשנית מבהירה בתוך פרפרזה עברית של מקור קדום יותר, שאף הוא בעברית. בין סירא כה כת – קו א' מצאו כדלהלן: "אל תתן למים מוצוא ולאשה רעה ממשלה. אם לא תלך על ייך, מבשוך גור, תן ושלח. אשה טוביה אשורי בעליה ומספר ימיו כפלים".<sup>20</sup> והנה בבבלי יבמות טג ע"ב (השו בבבלי סנהדרין ק ע"א) מצאו: "כתב בספר בן סירא... אשה רעה צרעת לבعلת. מי תקניתה? יגרשנה ויתרפא מצערתו. אשה יפה אשורי בעליה מספר ימיו כפלים". כפי שהעיר משה צבי סgal, "אשה רעה צרעת לבעלת. מי תקניתה? יגרשנו ויתרפא מצערתו" הוא פרפרזה של "אל תתן... לאשה רעה ממשלה. אם לא תלך על ייך, מבשוך גור, תן ושלח".<sup>21</sup> מכאן שבבלי לא תמיד הקפידו שלא לשלב את הביטוי הארמי "מי תקניתה" בתוך שכתוב מקור עברי שקדם להם, אף כשהמקור והפרפרזה שניהם על טהרת העברית פרט למילים אלו.<sup>22</sup>

### ילך אצל חכם

הביטוי "ילך אצל חכם" משמש בספרות התנאים והאמוראים כדי לעזין "שאלת על הנדר", דהיינו בקשה מצד הנודר מן החכם להתייר את נדרו. כך בתוספתא כתובות ז' ח; ירושלמי נדרים ט א, מא ע"ב; בבלי כתובות עד ע"ב –עה ע"א; ויקרא רבא פרשה לו, סימן ג; איכה רבא פרשה ב. גם בברייתא שלנו משמשת ההליכה אצל חכם "תקנה" לאיסור מעילה, כפי שהסבירו לעיל. רק פעם אחת<sup>23</sup> בספרות חז"ל שלפני חתימת התלמיד מצאו את הביטוי "ילך אצל חכם" בהקשר שאין לנו עניין להתרת מעילה. בבבלי בבא בתרא קטז ע"א נאמר:

דרש ר' פנחס בר חמما, כל שיש לו חוליה בתוך ביתו, ילך אצל חכם ויבקש עליו רחמים,  
שנאמר חמת מלך מלacci מות ואיש חכם יכפרנה.

<sup>19</sup> בנובי, ברכות לפני הסעודה (לעיל, הערא 6).  
<sup>20</sup> ראו מ"ץ טgal, ספר בן סירא השלם, ירושלים תש"ב, עמ' קנה. בנוסח היווני מדובר בשלושה פסוקים הממוספרים כה כה; כה קו א.

<sup>21</sup> שם, עמ' קנה.  
<sup>22</sup> אך אפשר גם שהן בפרטזה של בן סירא בבבלי יבמות טג ע"ב והן בפרטזה של הברייתא בסוגיא שלנו המילים "מי תקניתה?" הן תוספת מאוחרת. אפשר שדברי בן סירא נמסרו בבבל במקור בלשון "אשה רעה צרעת לבעלת, יגרשנה ויתרפא מצערתו", והברייתא "נהנהמן העולם הזה בלבד ברכה מעיל, עד שיתיר לו המצוות" נמסרה בבבל במקור בלשון "יכל הנהנהמן העולם הזה בלבד ברכה מעיל עד שילך אצל חכם", ורק בשלב מאוחר יותר הוסיפו את הביטוי "מי תקניתה" בארכית לשתי הפרפרות, לשם הבהרה.

<sup>23</sup> ביטוי דומה, "ילך אצל חכמים", מצאו בתוספתא א hiloth יח ט: "אמור ר' חנן, אותה שנה שביעית הייתה והלכו גויים לקרקסיות שלחן והניחו שוק מלא פירות ובאו ישראל ובוזום, בחזרתו אמרו: בואו נילך אצל חכמים שמא התירו להן חזרים". אך ביטוי זה אינו עניין לכך, שהרי אין במקור זה שאלת חכם (ביחידי) המופנית אליו על ידי יהודי מן השורה, אלא הליכה של גויים אצל חכמי היהודים ("חכמים" ברבים) כדי לברר נקודת אינפורמציה.

בנסיבות הקטנות המאוchorות מצאנו את הביטוי פגמים, ובשני המקרים מדובר בהילכה אצל חכם לשם לימוד תורה: באבות דרבי נתן נו"א פ"ג שני: "רב מאיר אומר אם למדת הרבה אחד אל תאמר די אלא לך אצל חכם [אחר] ולמוד תורה", ובדריך ארץ ב ח שני: "חמש עשרה מדות בתלמידי חכם ואילו הן... מшиб על כל פרק ופרק דבר, הולך אצל חכם, ולומד על מנת למד ועל מנת לעשות". אך אפשר שהם מושפעים כבר מן הפרשנות של רבא לbijot אצלנו (להלן, פיסקא [3]) שלפיה ההליכה אצל חכם בברייתא שלנו היא לשם לימוד ברכות.

[3-2] **ילך אצל חכם – מי עביד ליה? הא עביד ליה איסורה! אלא אמר רבא: ילך אצל חכם מעיקרא וילמדנו ברכות, כדי שלא יבא לידי מעילה.**

תשובה רבא מוקשית: מעד אחד, בקשר לכל חיוב עונשין או עבירה המזוכרים בספרות התנאים ניתן לשאול "מאי תקניתה", ולהציגו שילמד מלכתחילה כדי להימנע מאיסור, ואין שום סיבה שייערו על ברכות הנהנין דווקא שהלימוד מונע חטא. מעד שני, אין כל רמז לכך שהנהנה מן העולם הזה ללא ברכה המזוכר בברייתא עשה כן משום שלא היה בקייא בלשון הברכות;<sup>24</sup> אדרבה, נראה ברור שהבריתא ממשימה אותו בחטא מוסרי ולא בברורות.

מסיבות אלו נראה שיש לייחס את הקושיה על הבריתא, "ילך אצל חכם? מי עביד ליה? הא עביד ליה איסורה!", לרבע עצמו, בחינת "הוא מותיב לה והוא מפרק לה". רבא הקשה על ההלכה שבבריתא שלפיה הולכים אצל חכם להתריר הנהנה מן העולם ללא ברכה והמעילה הכרוכה בה, כשם שהולכים אצל חכם להתריר נדר כדי להימנע ממעילה מן הקדש או מעילה בקוננות. לפיו רבא, היקש זה מנדר לברכה איינו במקום: הרי התרת נדרים נעשית לפני חילול הנדר, והוא הופכת את הדבר הנדר לחולין ובדרך זו פוטרת מראש מן המעילה; לעומת זאת, התרת ברכות" צריכה להיעשות לאחר שימוש, משום שאין פרק זמן לפני המעילה שבו ניתן "לשאול" על החפץ: איסור האכילה ללא ברכה הוא בתוקף מתחילה עצמהו של הפרי. והיכן מצאנו שבogenous זה יש אפשרות ללכת אצל חכם כדי שיתיר את החטא למפרע?

לעומת זאת, אמוראי בבל שקדמו לרבע ופירשו "עד שיתיר לו המצוות" בעניין ל"התרת ברכות" על ידי חכם סבו לנוראה שיש אפשרות להתריר נדר גם לאחר חילולו. ואכן, מצאנו שתוי הלכות בתוספתא שמהן משתמש שניתן לשאול על נדר גם לאחר חילולו. בתוספתא נזיר גטו שני:

מי שנדר בנזיר, והיה שותה יין ומיטה למתים ואחר כך נשאל לחכם להתריר לו, איינו סופג את הארבעים. אמר רבי יהודה: אם איינו סופג את הארבעים, יספוג מכת מרדות.

תנא קמא ורבו יהודה תמיימי דעים הם שמדרורייתא ניתן "להתריר" נדר נזירות למפרע, לאחר חילולו,<sup>25</sup> אלא שלרבי יהודה ראוי להכotta את הנזיר מכת מרדות על שעבר על נדרו. בוצעו זהה מצאנו בתוספתא נזירים א' ו<sup>26</sup>:

נדר ועבר על נדרו אין נשאלין לו עד שינויו איסור כימיים שנ Hag בהן היתר, דברי רבי מאיר. אמר רבי יוסה למי דברים אמורים? בזמן שנדרו לזמן מרובה, אבל בזמן שנדר לזמן מועט, דיו שלשים יום.

גם לפיה ברייתא זו אין מניעה מעיקר הדין לשאול על הנדר לאחר חילולו, אך כדי ללמד את מפר הנדר לקח אין בית דין נזקים לו עד שיגלה רצון טוב ויינהג איסור כימיים שנ Hag בהם היתר (או

<sup>24</sup> הראשונים העירו שכדי להימנע מאיסור מעילה די שיברך "שהכל נהיה בדברו", ברכה הפוטרת את הכלול (ראו ריטב"א ברכות לה ע"א, ד"ה אלא אמר רבא; תלמיד רבנו יונה, דפי הריף כה ע"א, ד"ה Mai Takanita), וכך על פי שאין צורך ללכת אצל חכם ללימוד ברכה אחת, עמי הארץ אינם מכירים לא את ברכת "שהכל" ולא את ההלכה שלפיה ברכה זו פוטרת את הכלול, וממילא מומלץ להם ללכת חכם לחינוך יהודי בלבד, והולך אצל חכם מطبع הדברים לימוד את הפרטם של ההלכות ברכות.

<sup>25</sup> וראו גם התוספתא נזיר ב טו; בבבלי שבאותות כח ע"א.

<sup>26</sup> וראו מקובלות בירושלים נזיר ה, נד ע"א; בבבלי נזירים כ ע"א; בבבלי נזיר לב ע"א.

שלושים יום). נמצינו למדים שבין לפי תוספתא נדרים בין לפי תוספתא נזיר נתן, מבחינה הילכית מדאוריתא, לשאול על נדר גם לאחר חילולו, אלא שיש אומרים שאין עושים זאת ללא סנקציה: במקרה של הנזיר הוא סופג מכת מרודות, ובמקרה של הנדר עליו לקיים את נdro מחדש, כמחווה של רצון טוב, לפניו שיאשאל על נdro למפרע וימחק למפרע את איסור המעליה. ברכם, יש אמרוא אחד החולק על הרעיון שאופציית התרה פתוחה גם בפני מי שכבר חילל את דברו, והוא האמורא רבא, אותו רבא המפרש כאן מחדש את התרה הברכה בעקבות הקושיא "הא קעביד לאיסוריה!". בבבלי שבועות כז ע"ב – כח ע"א מצינו מחלוקת רבא ואמירם כדלהלן:

אמר רבא: נשבע על כבר ואכלה, אם שייר ממנה כוית – נשאל עליה,أكلה כולה – אין נשאל עליה... אמיימר אמר: אפילו אכלה כולה נשאל עליה, אי בשוגג – מהוסר קרבן, אי במזיד – מהוסר מלוקות, אבל כפתחו על העמוד לא, כדsharp מאול: כפתחו על העמוד ורץ מב"ד – פטור. ולא היא, התם רץ, הכא לא רץ.

לאמיימר אין כל קושי בשאלת השבועה גם לאחר שאכל את כולה, כיון שעדיין מהוסר כפירה הוא. מטרת השאלה לדעת אמיימר היא להיפטר מן הסנקציות הכרוכות בחילול הנדר או השבועה, וכל עוד נשמרה זיקה כל שהיא לאיסור ועונשו לא הסתיים, ניתן לשאול על השבועה כדי להיפטר מעונש. אך לרבא, מטרת השאלה אינה להיפטר מעונש אלא להיפטר מן השבועה עצמה, ובכגון זה אין היגיון ואין אפשרות לשאול על נדר או שבועה לאחר חילולם, אלא אם כן נשארת עדין "נפקא מינה" מבחינת האיסור, כגון ששיר כוית מן הכיבר והוא מבקש לאכול כוית זה בהיתר.<sup>27</sup>

נמצאנו למדים שלפי כל המקורות התנאיים, וכן לפי אמיימר, ניתן לשאול על הפלאה זו או אחרת (נדר, נזירות או שבועה) כל עוד לא ענה שעין על חטאו, ובכך למחוק למפרע את המעליה או הנדר או השבועה ולהיפטר מן העונש. נראה שאף במקרה של ברכות סברו מנשי הבריותא שבבבלי שאין מניעה להשתמש במנגנון של "היתר מעילה" כדי להתר למאפרע את המעליה שהבנהה מן העולם ללא ברכה. יש כוח בידי חכמים להתר מעילה למפרע בנסיבות, בנזירות, בהקדשות, בשבועות ואף בברכות.

לעומת זאת, רבא סבר לשיטתו שאין להתר נדר או שבועה לאחר חילולו אך ורק כדי למחוק את החטא ולהיפטר מן העונש. רבא אינו מבקשת את השאלה הכללית הצפוייה בונגש להצעת הבריותא "ילך אצל חכם": מה עניין חכם אצל מחייבות כגון אכילה ללא ברכה? במקרה שאלה זו הוא שואל שאלה טכנית ספציפית: "הא עבידליה איסורה". בכנון זה סבור רבא שאין אפשרות לשאול על השבועה כדי למחוק למפרע את האיסור, והוא הדין בברכות: שאלת חכם אין מטרתה השגת כפירה ומהיקת חטאיהם, אלא ביטול איסור מוחצתה עצמית לפני חילולו. ולכן, אף שאכילה ללא ברכה היא מעילה וחילול נדר אף הוא מעילה, אין מקום לשאלת חכם אלא בnder, משום שמדובר באיסור מוחצתה עצמית שניית להתרו לפני חילולו. אך באיסור הבא מalias, כגון המעילה הכרוכה באכילה ללא ברכה, אין כוח בידי חכמים להתר את המעליה כלל, לא מראש ולא למפרע.

[6] אמר רבוי חנינא בר פפא: כל הננה מן העולם זהה בלי ברכה  
כאילו גוזל להקדוש ברוך הוא וכנסת ישראל, שנאמר: גוזל אביו  
ואמו ואומר אין פשע חבר הוא לאיש משחית; ואין אביו אלא  
הקדוש ברוך הוא, שנאמר הלא הוא אביר קן; ואין אמו אלא

### **כנסת ישראל, שנאמר: שמע בני מוסר אביך ואל תטוש תורה אמר.**

רבי חנינא בר פפא ממשיך את דרכם של הבריותא [1], שמואל [4] ורבי לוי [5] שקבעו שהנהה מן העולם זה לא ברכה היא מעיליה או הנאה מרכשו של הקב"ה ("גוזל אביו"), אך הוא מוסיף שיש בהנהה זו גם משום גול כנסת ישראל ("אמו"). למה הכוונה? רשי מפרש "שבשחתאו הפירות ליקין"<sup>28</sup> – בעונש על אכילת הפרט ללא ברכה היבולים בכלל לוקים, וכנסת ישראל כולה סובלת.

העjon הגמול הלאומי בכלל, והרעון שלפיו השכר והעונש של עם ישראל אינם לידי ביטוי בפוריות ארץ ישראל בפרט, מופיעים לרוב במקרא ואצל חז"ל,<sup>29</sup> ואין צורך להרחיב את הדיבור על כך. ברם, קשה להתחאים את המושג הזה לנדוון: הגמול הלאומי משמש כshedaber בחטאיהם לאומיים ובמציאות מן התורה, כגון אי שמירת שמיטה וובל, תועבות פומביות בסוגנון הכנעניים וכיוצא באלו. לעומת זאת, קשה לדמיין חטא אישי יותר מאידמיות ברכות הנהנים: מדובר בהכרת הטוב, שזה עניין אישי של הפרט, וספק אם עליה על דעתו של רבי חנינא בר פפא שפירות כנסת ישראל ילקו בעקבות אי-אמירת ברכה על ידי הפרט.

לכן נראה לפреш את דברי רבי חנינא בר פפא על פי הכתוב "כִּי הָרֶץ כִּי גְּרוּם וְתוֹשִׁבָּם אֲתֶם עַמְּדֵי" (ויקרא כה כ). לה' הארץ ומלאה, אך הקב"ה שיתף את עם ישראל בבעלות על ארץ ישראל גרים ותושבים. אך כל זה בתנאי שייכרו לו טובה ויברכו על המזון. יהודי בארץ ישראל שאינו מברך על מזונו אינו זכאי למזון זה, ולמעשה הוא לוקח אותו מן הגרים והתושבים הזכאים להשתתף בבעלות על הארץ, כנסת ישראל בכלל.

רבי חנינא בר פפא מסב את הפסוק "גוזל אביו ואמו ואמר אין פשע" (משל כי כד) על הנהנה מן העולם ללא ברכה, משום שהוא של גול שקל לומר לגבי"ו "אין פשע". גול מאחרים מוגדר על ידי כולם כפשע, אך גול מן ההורים אינו נתפס בהכרח בגול על ידי הגזLEN, והוא הדבר לגול מהקב"ה ועם ישראל על ידי אכילה ללא ברכות הנהנים.

### **[7] מיי חבר הוא לאיש משחית? אמר רבי חנינא בר פפא: חבר הוא לירבעם בן נבט שהשחית את ישראל לאביהם שבשמיים.**

ירבעם בן נבט מוגדר "איש משחית" משום שהוא ידוע בחוטא ומחטיא את הרבים, על ידי מניעת העלייה לרגל לירושלים ואילוון תושבי מלכת ישראל לעבד את העגלים. אך מה הקשר בין ירבעם בן נבט לעניינו? מדוע טורח רבי חנינא בר פפא להגיד מי שאוכל ללא ברכה חבר לאיש משחית, דהיינו חבר לירבעם בן נבט?

רשי פירש שהחטא של אכילה ללא ברכת הנהன הוא חטא שלול להחטיא את הרבים: "ולפי שהוא מיקל רואים الآחרים ולמדין ממננו לעשות כן ליהנות מן העולם ללא ברכה".<sup>30</sup> אך פירושו של רשי דחוק. כאמור לעיל, קשה לדמיין חטא "פרטי" יותר מאידמיות ברכת הנהנים. גם אם נניח שmedi פעמי האכלו אנשים בפני חביריהם וידידיהם, בדרך כלל אדםائق מפרוטיו בתוך ארבע אמותיו. בין קר ובין קר, לברכות הנהנים הקצרות הנאמורות לפני האכילה אין בהכרח פומבי גם בסעודות פומביות, וכך אם אמרה פומבית של ברכות יכולה להשפיע על אחרים לטובה, אין באידמיות ברכות ממשום השפעה לרעה, שכן ברגע מדבר בעניין שאחרים אינם רואים.

ודומה שרשי נדחק לפреш שיש באידמיות ברכות הנהנים ממשום החטאת הרבים ממשום שתוכנה זו של ירבעם היא המודגשת בכינוי "איש משחית", ולפי זה מסתבר ש"חבר לאיש משחית" הוא איש משחית עצמו.

28 רשי ברכות לה ע"ב, ד"ה וכנסת ישראל.

29 ראו למשל ויקרא פרק כו; דברים יא ג-ז; משנה סודה ט יב.

30 רשי ברכות לה ע"ב, ד"ה אין פשע.

אף המהרש"א הרגיש צורך לחבר בין אופיו של ירבעם כ"איש משחית" לבין אי-אמירית ברכות הנהנים. אך לדעת המהרש"א, התכוונה שבגינה מכונה ירבעם "איש משחית" בדרשת רבי חנינא בר פפא אינה החטאת הרבים, כרגע במדרשוי חז"ל על ירבעם, אלא העובדה שירבעם גרם לפירוק הקשר בין הקב"ה לכנסת ישראל והשחתתו, והוא הדין למי שאינו מברך ברכות הנהנים. מי שאינו מברך גול את הכנסת ישראל על ידי זה שהוא גורם לפירות ללקות, כפי שפירש רשיי, ובכך מנתק את הקשר בין הקב"ה לעם. וזה לשון המהרש"א:

ואמר חבר וגוי לירבעם בן נבט שהשחתת כו' שמעינו בבשותה המלוכה לירבעם בעבירה בל תשחית שקרע אחיה השילוני שמלה לקרעים ויאמר לירבעם קח לך עשרה קרעים וגוי שהוא רמז שקצת בנטיעות בעשרה קדושות להפריד ולהשחת את ישראל לאביהם شبשים, וכן מאיינו מברך על דבר הנhana הוא מפריד ומשחית שפע הקדושה והברכה לכנסת ישראל מאביהם شبשים.<sup>31</sup>

אך גם פירוש זה מוקשה. כפי שראינו לעיל, עצם הפירוש שלפיו מי שאינו מברך גורם לפירות ללקות אינו נראה, ובאן הקשר בין "השחתת ישראל לאביהם شبשים" והשחתת שפע הקדושה והברכה לכנסת ישראל מאביהם شبשים נראה מואלץ.

גם רשיי וגם המהרש"א הרגישו צורך לפרש את הביטוי "איש משחית" כתיאור של התכוונה המשותפת לירבעם בן נבט ולמי שאינו מברך ברכות הנהנים. ובאמת נראה ברור ש"איש משחית" מזוהה עם ירבעם בן נבט על שם החטאת הרבים, כדי מווי הכללי אצל חז"ל, אך אין זה אומר שגם מי שאינו מברך הוא "איש משחית" בירבעם בן נבט. אדרבה: מן הכנוי "חבר הוא לאיש משחית" נראה שהمبرך עצמו אינו מחותיא את הרבים בירבעם, אלא יש לתמונה אחרת המשותפת לו ולירבעם, ו"איש משחית" אינו אלא כינוי לירבעם.

והנה מצאנו שאחיה השילוני שלח מסר לירבעם דרך אשתו, והאשים אותו בכך שהוא השילין את הקב"ה אחורי גו: "ותרע לעשות מכל אשר היו לפניך ותליך ותעשה לך אלהים אחרים ומסוכות להכעיסני ואתי השלבת אחורי גור" (מלכים א יד ט). פסוק זה נדרש בבלאי ברכות י"ב לעניין אכילה לפני התפילה:

אמר רבי יצחק אמר רבי יוחנן אמר רבי יוסי רבבי חנינא משום רבי אליעזר בן יעקב: כל האוכל ושותה ואחר כך מתפלל – עליו הכתוב אומר: ואתה השלבת אחרי גור, אל תקרי גור אלא גair. אמר הקדוש ברוך הוא: לאחר שנתגאה זה – קיבל עליו מלכות שמים.

אם התנאים והאמוראים האשימו את מי שאוכל ושותה לפני התפילה בהשלכת ה' אחרי גו, קל וחומרשמי שאוכל מבלי לברך על האוכל מחשב את עצמו, גאוותו וגעו כאחד, יותר מכפי שהוא מחשב את הקב"ה.

לכן נראה שירבעם בן נבט מכונה "איש משחית" משום שהחותיא את הרבים. אך מי שאינו מברך על מזונו נחשב "חבר לאיש משחית", משום שהוא דומה לירבעם בן נבט בכך שהוא משיליך את הקב"ה אחרי גו, וمعدיף את סיפוק תאותיו לפני עבודה ה'.

[8] **רבי חנינא בר פפא רמי: כתיב ולקחתי דגני בעתו וגוי, וכתיב:  
ואספת דגניך וגוי! – לא קשיא: כאן בזמן שישראל עושים רצונו של  
מקום, כאן בזמן שאין ישראל עושים רצונו של מקום.**

רבי חנינא בר פפא מעמת בין שני פסוקים. בהושע ב' יא נאמר "ולקחתי דגני בעתו", ומן ההקשר ברור שמדובר בעונש: הקב"ה מגדר את הדגן כ"דגני", דגנו של הקב"ה, ומאים לקחת אותו חזורה. לעומת זאת, בפסוק הברכה "ואספת דגניך" (דברים יא יד) מוגדר הדגן כ"דגניך", דגנים של ישראל, והם אוספים אותו. לפי הפירוש הרווח, זאת הסטירה שמעין רבי חנינא בר פפא,

ותשובתו תואמת את פשוטו של המקרא בשני ההקשרים: הפסוק בפרשת "והיה אם שמע" הוא פסוק של ברכה, "אם שמע תשמעו אל מצותי", ואילו הפסוק בהושע הוא פסוק של פורענות, בעקבות חטא עבודה הבועל המזוכר בפסוקים הקודמים.

קשה להבין מה בקש רבי חנינא בר פפא לחדר בדרשה זו – הרי ההקשר מפורש בשני הפסוקים: "והיה אם שמע תשמעו אל מצותי... ואספת דגנּר..." (דברים יא יג'יד), "וזדפה את מהאהבה... זהה עשו לבעל. כן אשוב ולקחתי דגני בעתו..." (הושע ב ט'יא). פשיטא, אם כן, שהפסוק בדברים עוסק בזמן שישראל עושים רצונו של מקום והפסוק בהושע מתייחס לזמן שאין ישראל עושים רצונו של מקום.

ולא עוד, אלא כפי שהקשו התוספות<sup>2</sup>, בדרשה זו "ואספת דגנּר" מזוהה עם הזמן שישראל עושים רצונו של מקום, אך בפסקא הבאה [ט] מפרש רבי שמעון בר יוחאי שהפסוק "ואספת דגנּר" עוסק בזמן שאין ישראל עושים רצונו של מקום, ולכן אין מלאכתם נעשית על ידי אחרים, והם נאלצים לעבוד בחקלאות ואין מתפניהם ללימוד תורה.

ושמא ואולי צריך לפרש את הדרשה של רבי חנינא בר פפא בפסקוק שלו בהיפוך הפירוש המקבול. רבי שמעון בר יוחאי בפסקא [ט] מוציא את הביטוי "ואספת דגנּר" מהקשרו ופשוטו, אף על פי שמדובר בפסוק של ברכה הוא מעמיד אותו "בזמן שאין ישראל עושים רצונו של מקום", ואפשר שבקבוקות פרשנות תנאים מפורסמת זו הוציא אף רבי חנינא בר פפא את הפסוק מהקשרו, וכן הוציא את הביטוי "ולקחתי דגני בעתו" מהקשרו. וכך על פי שלפי פשוטו של מקרא בהקשרו הנובי "ולקחתי דגני בעתו" פירשו אkeh' חורה את הדגן שלו בעתו, רבי חנינא בר פפא מפרש שמדובר באסיף: הקב"ה בכבודו ובעצמו יעסוק בלקיחת הדגן, דהינו באסיף, ויפטור את עם ישראל מן הצורך לעשות כן. לעומת זאת, לפי דברים יא יד נאמר על בני ישראל "ואספת דגנּר", במ"יו ידיהם. הא כיצד? בזמן שישראל עושים רצונו של מקום, הקב"ה ייקח את הדגן ויאסוף אותו עבורם, ובזמן שאין ישראל עושים רצונו של מקום, הם ייאלצו לאסוף את הדגן בעצמם.

[ט]

תנו רבנן: ואספת דגנּר, מה תלמוד לומר ? לפ"י שנאמר: לא ימוש ספר התורה הזה מפייך, יכול דברים כתבתן ? תלמוד לומר : ואספת דגנּר – הנגג בהן מנהג דרך ארץ, דברי רבי ישמעאל ; רבי שמעון בן יוחאי אומר: אפשר אדם חורש בשעת חרישה, זורע בשעת זריעה, וקוצר בשעת קצירה, ודש בשעת דישה, זורה בשעת הרוח, תורה מה תהא עליה ? אלא: בזמן שישראל עושים רצונו של מקום – מלאכתן נעשית על ידי אחרים, שנאמר: ועמדו זרים ורעו צאנכם וגוי. ובזמן שאין ישראל עושים רצונו של מקום – מלאכתן נעשית על ידי עצמן, שנאמר: ואספת דגנּר; ולא עוד, אלא שמלאכת אחרים נעשית על ידן, שנאמר: ועבדת את אויבך וגוי.

מחלוקת ידועה זו מופיעה גם בספרי דברים פיסקא מב. רבי שמעון בר יוחאי סבור שיש ללימוד תורה יומם ולילה ממש, ואילו רבי ישמעאל סבור שיש לנוהג בתורה מנהג דרך ארץ, כלומר: להתייחס אל התורה באופן מציאותי, המתאים לחיי העולם הזה, ולשלב תורה עם מלאכה. מחלוקת זו עולה גם מקורות אחרים, כגון מכילתא ויסע, פרשה ב:

למען אנsono הילך בתורתך אם לא. ר' יהושע אומר: שנה אדם שתי הלכות בשחרית ושתיים בערבית וועוטק במלاكتו כל היום מעליין עליו אבלו קיים כל התורה כולה. מכאן היה ר' שמעון בן יוחאי אומר לא נתנה תורה לדרשן אלא לאוכלי המן. הא כיצד? היה יושב ודורש, ולא היה יודע מהיכן אוכל ושותה ומהיכן היה לובש ומתקטה. הא לא נתנה תורה לדרשן אלא לאוכלי המן. ושננים להם אוכלי תרומה.

עמדת רבי יהושע תואמת את זו של רבי ישמעאל בבריתא שלנו: "עוסק במלאתו כל היום" מקביל ל"הנаг בהן מנהג דרך ארץ". רבי יהושע סבור שיש שיעור מינימלי ללימוד תורה, אך הוא שיעור קטן מאוד: די ללמידה ארבע הלכות ביום, וניתן לעסוק במלאה בשאר שעות היום. אך רבי שמעון בר יוחאי סבור שיש ללמידה תורה כל היום, כפי שהוא טוען בבריתא שלנו. لكن הניסיון האמתי, "הילך בתורתך אם לא", שנאמר בפרשת המן, אפשרי רק כשאוכלים מן, שכן רק אז ניתן לדרוש בתורה יומם ולילה, והוא הדין לאוכלי תרומה, שאף הם מתפרנסים על ידי אחרים.<sup>33</sup>

אך רוב בני האדם אינם זוכים לאכול לא מנ ולא תרומה בעולם הזה. כיצד, אם כן, מצפה רבי שמעון בר יוחאי מאנשים העשויים רצונו של מקום לעסוק בתורה באופן בלעדי? מהי המשמעות המعيشית של תפיסתו שלפיה בזמן ישראלי עוזים רצונו של מקום מלאכתם נעשה על ידי אחרים? מי הם האחרים הללו? דומה שרבי שמעון בר יוחאי לא נתן את דעתו לכך, אלא דרש מقولם לחיות על פי האידאל, וציפפה לגאולה שתביא לידי "זעםך זרים ורעו צאנכם" (ישעיהו סא). אך בתקופת האמוראים החלו לפרש את דבריו באילו רק עילית של תלמידי חכמים מוצווים ללמידה תורה יומם ולילה, וחובת פרנסתם מוטלת על אחרים. כך מצאנו בבבלי מנוחות צט ע"ב שדוקא עמדת רבי יהושע במקילתא, שעליה חולק רבי שמעון בר יוחאי שם ושלפיה די בלמידה הלכות ספרות ביום, מיויחסת לרבי שמעון בר יוחאי, ובនיסוח מקל אף יותר:

אמר רבי יוחנן משום ר"ש בן יוחי: אף לא קרא אדם אלא קריית שמע שחרית וערבית –  
קיים לא ימוש, ודבר זה אסור לאומרו בפני עמי הארץ.

במקום אחר עמדנו על הדרכ שבה התגלגה מימרא זו ויוחסה לרבי שמעון בר יוחאי.<sup>34</sup> כאן נסתפק בהערה על מטרת יהוס הלבכה זו לרבי שמעון בר יוחאי. ככל הנראה ביקש החכמים בימי רבי יוחנן להסביר את הדרישת של רבי שמעון בר יוחאי בבריתא שלנו, ללמידה תורה יומם ולילה, על עילית של תלמידי חכמים בלבד, וכך מצאו דרך לייחס לו את העמלה שעמי הארץ יכולים להסתפק בקריאת שמע בלבד.<sup>35</sup> בימי התנאים נאלו תלמידי חכמים לבחור בין שתי אופציות, כפי שמנפירוש בבריתא שלנו ובמקבילתה בטפרי דברים: לפרנס את עצמו, כדעת רבי ישמעאל, או לזרור כמעט כליל על הנאה מן העולם הזה כדי להתרשם ללמידה תורה, כדעת רבי שמעון בר יוחאי. אך אמראי הארץ, רבי יוחנן בראשם, פיתחו מגנון של תמיכה ציבורית בתלמידי חכמים.<sup>36</sup> הפרשנות שהעניק רבי יוחנן לדברי רבי שמעון בר יוחאי שלפיה רוב העם יכול להסתפק בקריאת שמע, ואילו העילית היא זו שאמורה ללמידה תורה יומם ולילה ממש, לא نوعה להקל על עמי הארץ, אלא לספק תשתיות כלכליות לתלמידי חכמים. בימי רבי יוחנן, הרוב

<sup>33</sup> וכיוצא בו מזאנו בירושלמי ברכות א, ג ע"ב (= שבת א, ג ע"א-ע"ב): "רבי יוחנן בשם רבי שמעון בן יוחי: בגון אנו שעוסקין בתלמוד תורה אפילו לקריית שמע אין לנו מפסקין... רבי שמעון בן יוחי כדרתיה, רבי שמעון בן יוחאי הינו קאים על טורא דסיני בשעתה דיאתיתבת תורה לישר' הויינה מתבקי קומי רחמן' דיתבר לבר נשא תרין פומין, חד והוה לעי באוריית' וחדר דעביד ליה כל צורכיה. חור ומר: ומה אין חור הוא ליה עלמא כייל קאים בהיה מן דילטוריא דיליה, אילו הו תרין על אחת כמה וכמה".��טע זה ראו בהרבה מי' בנוביץ', שינן: קריית שמע במסותו של רבי שמעון בר יוחאי, סיידרא ב (תש"ה), עמי 56-55. רבי שמעון בר יוחאי עוסקת בתורה יומם ולילה, וכן איןנו מפסק אפילו לקריית שמע, בשיטתו, שאילו היה עמד על הר סיינ שעת מתן תורה היה מבקש מהקב"ה שיברא שי פוט לבב אדם, אחד שיטוק בתורה ואחד שיטוק בכל דבריו, אלא שחזר בו משום שוגם במיעב הנוחוי אין העלים יכול לעמוד מפני לשון הרע, כל שכן אילו היה לכל אחד שני פוט. גם כאן רבי שמעון בר יוחאי סבור שאפשר ללמוד תורה וגם לעסוק בדברים אחרים, שכן עיסוק בתורה הוא עיסוק בלעדי.

<sup>34</sup> בובאי, שם, עמ' 27-28.

<sup>35</sup> האמוראים אף מצאו דרך להסביר את ההתפתחות הזאת בתפיסת רבי שמעון בר יוחאי: המשעה ברבי שמעון ובנו במערה (בבלי, שבת לג ע"ב). דומה שאחת המטרות של הסיפור הזה היא לספק הסבר להתפתחות שלחה בדורתו של רבי שמעון בר יוחאי, המצד בבריתא שלנו לפני פישוטה בעיסוק בלעדי בתורה בלבד, ואילו במיראה המובהת על ידי רבי יוחנן מופיע בבבלי מנוחות עצ ע"ב סוביר שניית להסתפק בקריאת שמע בלבד. הא כיצד? כאן לאחר שיצא מן המערה בפעם הראשונה, כאן לאחר שהחזרו הקב"ה למערה כדי ללמדו שאין העלים יכול להתקיים אם כולם יונגו לאי האידיאל: רוב העם אינו חייב ללמידה תורה, וראו א' היימאן, תולדות תנאים ואמוראים ג, ירושלים תשמ"ז, עמ' 1182-1180, שאכן פרט את הסתירה שבין עמדת רבי שמעון בבריתא שלנו למיראה של רבי יוחנן בשם רבי שמעון בבבלי מנוחות בטענה שהבריתא שלנו משקפת את עמדתו לפני החזרה למערה בפעם השנייה, ואילו המיראה במנוחות נאמנה לאחר שיצא מן המערה בפעם השנייה, ונראה שכיוון דעתו לדעת בעל האגדה בשבת.

<sup>36</sup> ראו מ' בר, "יששכר וובלון", בר אילן ו (תשכ"ח), עמ' 180-167. בר עצמו מקדים את המגבית הזאת לימי התנאים; ראו בהערה הבאה.

שאסף את דגנו וקרא קריית שמע פעםיים ביום סיפק פרנסת למייעוט שעומד בניסיון של הקב"ה ולומד תורה יום ולילה. נמצאה, אפוא, פרשנות מציאותית, בעולם הזה, לשאייה של רבינו שמעון בר יוחאי שבזמן ישראלי עשוים רצונו של מקום מלאכתם נעשית על ידי אחרים, ואחרים אלו אף הם ישראל, הרוב המפרנסים את המייעוט. כך עליה מミמרא אחרת של רבינו יוחנן בשם רבינו שמעון בר יוחאי המובאת בשיר השירים רבה פרשה ב:

רבי יודן בשם רבוי זעירא ור' יוחנן בשם רשב"י אמרו: גدولה היא הפרנסה שגורמת לתחיית המתים לבא שלא בעונתה, ערפית ע"י שהאכילה את אליהו זכתה להחיות את בנה, שונמית על ידי שהאכילה את אלישע זכתה להחיות את בנה.

ונראה שכשם שביקשו אמוראי ארץ ישראל למתן את התפיסה של רבינו שמעון בר יוחאי ולהחילתה על עילית בלבד, כדי שהarov יפרנס את המייעוט, כך ביקשו למתן את התפיסה של רבינו ישמעאל שככל אחד צריך לעבוד למחייתו וללמוד תורה בזמנו הפניו, שכן אף תפיסה זו חותרת תחת המנגנון של תמייכה כלכלית של הרוב בעילית של תלמידי חכמים. וכך מצאנו שבבבלי מנהחות צט ע"ב מצוטט רבינו ישמעאל דוקא כמו שדוגל בלימוד תורה יום ולילה:

שאל בן דמה בן אחותו של ר' ישמעאל את ר' ישמעאל: כגון אני שלמדתי כל התורה כולה, מהו ללימוד חכמת יוונית? קרא עליו המקרא הזה: לא ימוש ספר התורה הזה מפני והגי בו יום ולילה, צא ובודק שעיה שאינה לא מן היום ולא מן הלילה ולמדות בה חכמת יוונית.

במקבילות שבתוכה עבודה זורה א' כ ירושלמי פאה א, טו ע"ג למשעה זה, הדורשיך נפתח בלשון "שאלו את רבוי יהושע". ולא זו בלבד, אלא שבירושלמי פאה שם מוצגת עמדת רבוי יהושע בעניין לימוד יוונית כמנגדת לumedת רבינו ישמעאל בעניין תורה ומלאכה:

שאלו את רבוי יהושע: מהו שילמד אדם את בנו יוונית? אמר להם: ילמדנו בשעה שאינה לא יום ולא לילה, דכתיב והגי בו יום ולילה. מעתה אסור לאדם ללמד את בנו אומנות בגין דכטיב והגי בו יום ולילה! והתני ר' ישמעאל: ובחור בחיים זו אומנות! רבוי בא בריה דרבוי חייא בר ווא רבוי חייא בשם רבינו יוחנן: מפני המסורת.

مفטייע ביותר, אפוא, שבבבלי מנהחות צט ע"ב מיוחס הסתפור על לימוד היוונית לרבי ישמעאל דוקא, ובן אחותו בן דמה. הרוי על סמך עמדת רבוי ישמעאל בבריתא שלנו, הבאה לידי ביטוי בירושלמי במדרש הילכה נוסף של רבוי ישמעאל, על הפסוק "זבחרת בחיים" (דברים ל יט), נדרית העמדה הפותלת לימוד יוונית מטעם ביטול תורה! אך נראה שייחס העמדה הנוקשית בעניין לימוד היוונית לרבי ישמעאל דוקא נעשה בכונה. כשם שביקשו האמוראים למתן את עמדת רבינו שמעון בר יוחאי ולהובילו לעילית בלבד, כך ביקשו למתן את עמדת רבוי ישמעאל ולהובילו לעמי הארץ בלבד – בטענה שאף רבוי ישמעאל סבור שמי שעוסק בתורה צריך לעשות זאת באופן בלעדי.

לסיכום: בימי התנאים לא היה מנגנון של תמייכה ציבורית בתלמידי חכמים, ולכן נחלקו ביניהם התנאים: רבינו שמעון בן יוחאי סבר שיש ללימוד תורה יום ולילה ולסמן על הנס, ואילו רבינו ישמעאל סבר שככל אחד חייב לשלב תורה עם מלאכה. אך אמוראי ארץ ישראל ביקשו לשנות את המציאות הזאת ולפתח מנגנון של תמייכה ציבורית בתלמידי חכמים. לצורך כך היה נחוץ לשכנע את הרוב לנוהג כרבוי ישמעאל, כדי שיוכלו לפרנס את המייעוט הנוהג כרבוי שמעון בר יוחאי. לכן היה חשוב להם להראות שרבי שמעון בר יוחאי בבריתא שלנו לא התייחס אלא לעילית, אבל לגבי הרוב הוא סבר שהם יכולים להסתפק בקריאת שמע פעםיים ביום כדי לקיים מצוות תלמוד תורה, והוא היה חשוב להם להראות שרבי ישמעאל בבריתא שבסוגיא שלנו לא התייחס אלא לעמי הארץ, אבל תלמידי חכמים חייבים ללימוד תורה כל היום וכל הלילה, ויכולו לעסוק בעיסוקים אחרים – לימוד יוונית או מלאכה – רק בשעה שאינה לא يوم ולא לילה. לצורך כך הסבו את הסתפור על לימוד יוונית מרבי יהושע לרבי ישמעאל.<sup>37</sup>

<sup>37</sup> אף שבמאמרו "יששכר וחובלון" (לעיל, הערא 36) הצבע מ' בר על תרומותם של רבוי יוחנן ותלמידיו לפיתוח "מגבית החכמים",

[10] אמר אביי: הרבה עשו כרבי ישמעאל – ועתה בידן, כרבי שמעון בן יוחי – ולא עתה בידן.

משה בר הראה<sup>38</sup> שבניגוד לאמוראי ארץ ישראל שפיתחו מגנון של תמייה ציבורית בתלמידי חכמים, בבל הוגבלה התמייה ציבורית לראשי ישיבה המתמנים על הציבור, ואילו רוב תלמידי החכמים התרנסו, כאשר יהודי בבל, מחקלאות וממסחר. במקום תמייה ישירה בתלמידי חכמים ניתנו להם מונופולים במסחר ופטורים ממיסים שונים, כדי שיוכלו למעט במלאה ולעסוק בתורה. הטעות אלו סייעו בידם לצבור נכסים ולהתעשר, וההורשム הוא שגם החקלאים שביניהם היו בעלי אחזקות יותר בניהול ובמסחר ביבולים מאשר בעבודת כפים חקלאית.

על רקע זה יש להבין את דברי אביי. בניגוד לאמוראי ארץ ישראל, שכפי שריאנו סיינו את דבריו רב שמעון בן יוחי ורב ישמעאל כאחד, וגיסו את שניהם לטובת הדגש של "ישכר וובלון", דגם שאינו בא לידי ביטוי אצל אף אחד מהם במקומות, אביי מפרש את דבריו שניהם כפושוטם: רב ישמעאל דוגל בשילוב תורה עם דרך ארץ, ואילו רב שמעון בר יוחאי מצדד בתהමשות ב淵ידת לתלמוד תורה, מבליל להתחשב בענייני צרפתה. ואף על פי שאבוי אינו מזכיר בין שני הاضרויות, הוא מציין שהדגם המוצלח יותר – כפי שנראה לו בבל, לפחות – הוא הדגם של רב ישמעאל. ואכן, שיטת ההטבות לתלמידי חכמים שנאה בבל במקום המגבית היא בשיטת רב ישמעאל.

דברי אביי נשתרמו בשינויים מרוחיקי לבת בעדי הנוסח השונים. כ"י אוקספורד גורס כמו הדפוס, אך ברוב כתבי היד נשתרמו דברי אביי בנוסח ארמי, אלא שנשים ארמיים אלו אינם זמינים:

כ"י פריז: "אם' אביי טובא דרבנן עבדו בר' ישמעאל ואהנו בר' שמעון בן יוחאי ולא אהנו".

כ"י פרנצה: "א' אביי הו רבנן דעבדו בר' ישמעע' ואיקיים בידיהו תלמודיהו ואייכ' רבנן דעבדו בר' שמע' בן יוחי ולא איקיים בידיהו בידיהו".

כ"י מינכן: "אם' אביי הו רבנן דעבדין בר' ישמעאל ואיקיים בידיהו ורבנן דעבדין בר' שמעון ולא איקיים בידם".

יש דמיון מסוים בין מימרת אביי לבין דברי רבי יוחנן בשם רב יהודה בר אילעי בהמשך הסוגיא, פיסකא [12]:

בא וראה שלא כדורות הראשונים דורות האחרונים, דורות הראשונים עשו תורהן קבוע  
ומלאכתן עראי – זו וזה נתקימה בידן, דורות האחרונים שעשו מלאכתן קבוע תורהן עראי –  
זו וזה לא נתקימה בידן.

המימרא ההייא דנה בעברית, כמו גירסת הדפוס וכ"י אוקספורד במימרת אביי, אך היא משתמשת בלשון "נתקימה בידן... לא נתקימה בידן" כמו ברוב הגירסאות הארמיות במימרת

התפיסה של השותפות בין ישכר לובלון כמותיב באגדה הבא לחזק מגבית זו, במאמרו "תלמוד תורה דרך ארץ", בר אילין ב (תשכ"ד), עמ' 162-134, בקש בר להוכיח את "מגבית החכמים" לימי התנאים, והוא על סמך שתי אגדות המבואות במקורות ארץ-ישראלים מתקופת האמוראים בארמי, האחת בירושלמי הורות ג, מה ע"א ובוקרא רבה פרשה ה סימן ד; השניה בירושלמי פסחים ד ט, לא ע"ב-עג (עיינו שם, עמ' 148-151). בר בקש גם ליחס את התפיסה הזאת לרבי שמעון בר יוחאי, על סמך המימרות של רבי יוחנן בשם רב שמעון בר יוחאי שבבבלי מנהות צט ע"ב ושיר השירים רבה פרשה ב שהבאו פניהם (עיינו שם, עמ' 159). לדעת בר, רבי שמעון בר יוחאי שמעה את דבריו בבריתא שלו אך ורק לעילית קנה של תלמידי חכמים, אך דברי רבי ישמעאל מכונים לתלמידי חכמים (שם, עמ' 146-148). אך מלשון הבריתא משמע שהתנאים עצם פוגנים עם ישראל כלו: רבי ישמעאל מצד גישה מציאותית לתלמוד תורה, שתאפשר לכל ישראל ללמוד תורה על ידי הנאה בדברי תורה "מנางך ארץ", ואילו רבי שמעון בר יוחאי דורש רוחש מוחלטת, מכל ישראל, "לעשות רצונו של מקום" ולהתמסר לתלמיד תורה. כפי שהצענו פניהם, מניתוח המקורות עולה שאמוראי ארץ ישראל אליהם שיפתחו את מגנון התמייה העיבורית בתלמידי חכמים, והממשים בגביה חכמים בתקופת התנאים המובאים במקורות ארץ-ישראלים מאוחרם בארמית הם אנרכו-נטיטיים. כפי שהסבירנו בפניהם, האמוראים הם שבקשו לממן את העמדות של רבי ישמעאל של רבי שמעון בר יוחאי ולפרש שלעצמה שלהם למעשה על הרוב העוסק במלאה לפrente של תלמידי חכמים, וזאת כדי להצדיק דברי הכל את מגבית החכמים שפעלה בימייהם.

<sup>38</sup> מ' בר, אמוראי בבל: פרקים בחיי הכללה, רמת גן תש"ה. לדין שלו במימרת אביי כאן, השונה במקצת מן הדברים שנצעו להלן בסמוך, עיין שם, עמ' 343-341.

אביי (כ"י פירנצה וב"י מינכן), ולא בלשון העברי "עלתה בידן" ככבריטה העברית של מימרת אביי. גירסת כ"י פריז יוצאת דופן בכך שהיא בארמית, והיא משתמש בלשון "אהנו" השונה מאוד הן בצורה הן בתוכן מכל הגרסאות האחרות בדברי אביי ומミמרת רבי יוחנן בשם רבי יהודה. בעוד שהלשונות "עלתה בידן" ו'נתקימה בידן" מוסבים בעיקר על התורה ועל המלאכה, או על התורה בלבד, הביטוי "אהנו" בכ"י פריז מוסב על הפרנסה, ולא על התורה.

מסיבות אלו נראה שגירסת כ"י פריז היא המקורית בדברי אביי. אביי העיר הערה פשוטה: גישת רבי ישמעאל היא מציאותית, ואילו גישת רבי שמעון בר יוחאי אינה מציאותית. הערה זו מתאימה לעולם הכלכלי של אמראי בבב' שכפי שריאנו דגלו בשילוב תורה ודרך ארץ, עם הטבות בתחום המשחר במקום תמיכה ישירה בתלמידי חכמים.

אך גרסנים שונים סבורו שהתקדמות זו של אביי במנגד ה"נהנה", דהיינו הבדאות הכלכלית היחסית של הגישות השונות, אינה רואה. לכן הם ביקשו לדמות את מימרת אביי למימרת רבי יוחנן בשם רבי יהודה בר אלעאי העוסקת בהשפעת העיסוק במלאכה על איות התורה המתקימת בידי התלמיד החכם. לצורך כך הם פירשו מחדש את הלשון "אהני" שבדברי אביי והסבירו אותו על התורה במוקם על המלאכה, או על התורה ועל המלאכה כאחת, כמו במימרת רבי יהונתן בשם רבי יהודה. גרסני רוב העדים המיירו את הביטוי "אהנו", שענינו הנהנה כלכלית, בביטוי "קיימים בידיהם", השואלה מימיירת רבי יוחנן בשם רבי יהודה. מן הסתם לדעת גרסן כ"י מינכן, "קיימים בידיהם" מתייחס לתורה ולמלאכה כאחת, כמו במימיירה של רבי יוחנן בשם רבי יהודה. אך גרסן כ"י פירנצה ביקש להוציא לחילוטין מן האפשרות שאביי התיחס להנהנה כלכלית, והוא ציין בምפורש שאין הכוונה ל"אהנו" כלל, אלא "לאקיים תלמודיהם בידיהם" בודוק.<sup>39</sup>

אף גרסני כ"י אוקספורד והדפוס ביקשו להסביר את דברי אביי על תורה ומלאכה כאחת. הם תרגמו את דברי אביי לעברית כדי לדמות אותם למימרת רבי יוחנן בשם רבי יהודה, והמירו את הביטוי הארמי "אהנו", שענינו הנהנה כלכלית, בביטוי הניטרלי "עלתה בידן", המוסב לבאורה על הגישה כולה, תורה ומלאכה כאחת, בבדברי רבי יוחנן. נראה שהם נמנעו מההשתמש בפועל "נתקיים", במשמעות רבי יוחנן בשם רבי יהודה עצמה ובירסות הארכיות, משום שהפועל ההוא מתייחס לתורה ומלאכה, שאינם מוזכרים במפורש בדברי אביי, ואילו הביטוי "עלתה בידן" פירושו "הצליח" באופן כללי, ומתאים בדברי אביי.

#### [11] אמר لهו רבא לרבען: במטותא מיניכו, ביום ניסן וביומי תשרי לא תתחזו קמאי, כי היכי דלא טרדו במזונייכו قولא שתא.

היו שבקשו ללמד מדררי רבא כאן שהעבודות החקלאיות הצריכו חודשיים בלבד של עבודה בשדות,<sup>40</sup> אך משה בר הוכיח שזה לא ייתכן.<sup>41</sup> בר הסביר שהכוונה היא לתלמידי חכמים בעלי אחוזות שעסקו בצדדים המנהליים של האחוזה המשפחתיות, או מסחר ביבולים, במשכח חדשניים אלו.<sup>42</sup> ונראה שאף בדברי רבא יש משום ביטוי לגישה של אמראי בבב' לנושא שלנו: הם משלבים תורה עם דרך ארץ, אך אינם עוסקים במלאכה או בחקלאות כפועלים, אלא זוכים להטבות המאפשרות להם להסתפק בחודש של ניהול או מסחר ביבול החקלאי, פעמיים בשנה. גירסת יוצאת דופן מזענו שוב בכ"י פריז: "אמ' لهו רבא לרבען במטותא מיניכו עסקו במזונייכו ביום ניסן וביומי תשרי כי היכי דלא תיתון לידי זילותא". בעוד שלפי רוב עדי הנוסח האלטרנטיבית לעצת רבא היא עוסקת כל השנה על חשבון תלמוד תורה, לפי כ"י פריז

<sup>39</sup> מי בר מעדייך גירסת זו. הוא סבור שאביי מציין שדווקא התורה אינה מתקימת בידי מי שמנסה לעסוק בה באופן בלעדי; עיננו בר, אמראי בבב' (לעיל, הערא 38), עמ' 342 הערא 1. אך בר לא הכיר כלל את גירסת כ"י פריז, ואין בדבריו הסבר לגירסת ההיא או להחפתחות שאר הגרסאות.

<sup>40</sup> ראו צוינם אצל בר, שם, עמ' 70-71, הערות 134-131.

<sup>41</sup> שם, עמ' 78-72.

<sup>42</sup> שם, עמ' 82-79.

האלטרנטיביה היא עיטוק בתורה כל השנה, וירידה לחיה עוני. גם כאן נראה שగירסת כ"י פריו היה המקורית, אך גרטנים מאוחרים יותר סברו שמן הראו שרבא יעודד את החכמים ללימוד יותר תורה, ולא פחות, ולכן במקומות רבים יציע חודשים חופש מלימוד תורה לשם פרנסה כאלטרנטיביה ללימוד תורה במשך השנה כולה, הם העיזו שרבא יציע לימוד תורה באופן בלעדי במשך עשרה חודשים, כאלטרנטיביה לעיטוק במזונות במשך השנה כולה.

[13-12] אמר רבה בר בר חנה אמר רבי יוחנן משום רבוי יהודה ברבי אלעאי:  
בא וראה שלא כדורות הראשונים דורות האחוריים, דורות הראשונים עשו תורה קבע ומלאכתן עראי – זו וזוז נתקיימה בידן, דורות האחוריים שעשו מלאכתן קבע ותורתן עראי – זו וזוז לא נתקיימה בידן. ואמר רבה בר בר חנה אמר רבי יוחנן משום רבוי יהודה ברבי אלעאי: בא וראה שלא כדורות הראשונים דורות האחוריים; דורות הראשונים היו מכנים פירוטיהם דרך טרנספורם – כדי לחיין במעשר, דורות האחוריים מכנים פירוטיהם דרך גגות דרך חזרות דרך קרפיפות – כדי לפטרן מן המעשר.

משה בר סבור שיש בדברי רבה בר בר חנה בשם רבוי יהודה בר אלעאי בעניין תורה ומלאכה משום אישור לעמדת רבוי ישמעאל: כמו רבוי ישמעאל, אף רבוי יהודה סבור שיש לנווג בתורה מנהג דרך ארץ ולשלב לימוד תורה עם מלאכה, וכל עניינו הוא במינון של השנאים.<sup>43</sup> ולא עוד, אלא בר סבור שרבי שמעון בר יוחאי בעצם חלק לא על רבוי ישמעאל, שחוי לפניו, אלא על בן דورو רבוי יהודה: רבוי יהודה סבר שיש לשלב תורה עם מלאכה – או על כל פנים, עם מלאכה עראית – ורבוי שמעון חלק עלייו וסביר שאפילו מלאכה עראית יש בה משום ביטול תורה.<sup>44</sup> בר מציין למקבילה למימרא של רבוי יוחנן בשם רבוי יהודה באבות דברי נתן נוסחא א, סוף פרק כ:

רבי יהודה בן אילעי אומר: כל העושה דברי תורה עיקר ודרך ארץ טפל עושים אותו עיקר בעולם הבא. דרך ארץ עיקר ודברי תורה טפל עושים אותו טפל בעולם הבא. משלו משל למה הדבר דומה לאריסטטטיא שהיא עוברת בין שני דרכיהם אחת של אור ואחת של שלג אם מהלך נגד האור הרי נכווה באור ואם מהלך נגד הרוי הוא לוכה בעינה. כיצד יעשה ילך בינותיים ויזהר בעצמו שלא יכווה באור ושלא ילקה בעינה.

מן המשל מבקש בר להוכיח שעיל אף ההעדפה הברורה של רבוי יהודה במימרא העיקרית לתורה על פני דרך ארץ, בסופו של דבר הבהיר רבוי יהודה בכך שעיל היחידי לתרמן בין תורה למלאכה בהתאם לנسبות חיו. את הרעיון זהה מקבל בר לדברי רבוי ישמעאל, "הנהג בהן מנהג דרך ארץ".

אך אין דברי בר נראים, מן הטעמים הבאים:

1. מלאכה עראית דבר אין לה עם "ואספת דגנן". הרי בסתירה שבין "ואספת דגנן" לבין "והגית בו יומם ולילה" שם רבוי ישמעאל את הדגש על "ואספת דגנן", והעיסוק בתורה ציריך להיות מותאם בדרך ארץ, ולא להפקר. הדוגמה בדרך ארץ היא חקלאות, ולא עבודה מודמתה כפועל העושה בשכר, אלא עבודות הכספיים של בעלי קרקע, שודאי אי אפשר להגדירה מלאכה עראית. הוויה אומר: רבוי ישמעאל מצד במאכט קבוע תורה עראית, בניגוד גמור לדברי רבוי יהודה.
2. פי שהוכיח ש"ז שכטר,<sup>45</sup> המשל אינו שייך לענייננו. משל זה מופיע בכמה וכמה מקבילות

43 בר, "תורה עם דרך ארץ" (לעיל, העלה 37), עמ' 155-154.

44 בר, שם, עמ' 155-156.

45 ש"ז שכטר, מסכת אבות דברי נתן, וינה תרמ"ז, עמ' 86 העלה כב.

בספרות התנאים, ובכולן מדובר בתורה בלבד, ולא במלאה: התורה נמשלת לאש,ומי שמתקרב אליה יותר מדי נכווה,ומי שמתפרק ממנה יותר מדי מצטנן כבשלג. אם כן הדבר, לא הצע רבי יהודה לקבוע מינון אישי של תורה ודרך ארץ המתאימה לנסיבות החיים. דבריו בנושא מתחקרים בעיקר המימרא, ומשמעותם ברורה: רבי יהודה דורש להפוך את התורה לעיקר ואת המלאכה לטפל או ערαι. יש להזכיר את החיים לתורה, ולהתפרקת במלאת עראי, ככלומר: מהheid לפה, על ידי עבודות מודכנות.

בר הקביל, בצדך, את דברי רבי יהודה בר אלעאי כאן לדרישת רבי מאיר באבות ד י, "זהה ממעט בעסק וועסק בתורה".<sup>46</sup> אך דברים אלו קרובים הרבה יותר לרבי שמעון בר יוחאי מאשר לעמדת רבי ישמעאל. הניסוח של רבי שמעון בר יוחאי הוא אמן קיצוני יותר, שכן רבי שמעון דורש התמסרות מוחלטת לתורה ומצע שהקב"ה יdag שאחריים יפרנסו את התלמיד החכם – אך דברי רבי יהודה ורבי מאיר הם ניסוח מעשי יותר של אותה עמדה: יש להתמסר לתלמיד תורה, ולעבור בעבודות מודכנות רק כדי מחיה. אין כאן שיר היל לعبادות בפיים בערך בפני עצמו, כפי שמעאננו אצל רבי ישמעאל.

והנה מצאנו שאותו רבי יוחנן האחראי לניטוחים המחוודשים של עמדת רבי שמעון בר יוחאי כדי להתאים לרעיון מגבית החכמים<sup>47</sup> הוא האחראי לניטוח דברי רבי יהודה בסוגיא שלנו. דורות הראשונים הקפידו מצד אחד על עשיית תורה קבוע ומלאכתן ערαι, ומצד שני הקפידו להתחייב במעשרות ולא למצוא דרכם לעקוף את חובת המעשרות. דברים אלו מזכירים את דברי רבי שמעון במיכילתא שהבאו לעיל. כמו רבי יהודה במימרא זו, התרפק אף רבי שמעון על אוכל המן ואוכל תרומה שהיו יכולים להזכיר את חייהם לתורה.

קרוב לומר שרבבה בר בר חנה ורבי יוחנן צירפו את דברי רבי יהודה בשני הנושאים הללו, ואולי אף עיבדו אותם או ניסחו אותם מחדש, כדי שיתאימו לתפיסה האמוראית הדוגלת במગבית חכמים, ב"יששכר זבולון", ברוב העוסק במלאה ותורת בנדיבות לתלמידי חכמים, כדי שיוכלו תלמידי החכמים לעשות מלאכתם קבוע. מעמד הכהנים והלוויים בימי הבית נתפס כמודל לחיקוי, משני הצדדים: על החקלאים להקפיד על הפרשת ה"מעשרות" למגבית החכמים, ועל תלמידי חכמים להזכיר את חייהם לעשיית התורה קבוע, ולעבור רק לפי הצורך, כמשמעותם לפת לחם.

[13-14] ואמר רבה בר בר חנה אמר רבי יוחנן משום רבי יהודה ברבי אלעאי: בא וראה שלא בדורות הראשונים דורות האחראנים; דורות הראשונים היו מכנים פירותיהם דרך טרקסמן – כדי לחיבין במעשר, דורות האחראנים מכנים פירותיהם דרך דרך גות דרך חזרות דרך קרפיטות – כדי לפטרן מן המעשר, ראמר רבי ינא: אין הטבל מתחייב במעשר עד שיראה פני הבית, שנאמר: בערתי הקדרש מן הבית; ורבי יוחנן אמר: אפילו חצר קובעת, שנאמר ואכלו בשעריך ושבעו.

שתי הפסיקאות הללו מעוררות כמה תמיינות:

- המילה "טרקסמן" אינה ברורה כל צורכה. רוב הראשונים פירשו "טרקסמן" מלשון שער, דהיינו שער הבית והחצר, בניגוד לגות וקרפיטות.<sup>48</sup> מקצתם מציינים לפועל הארמי "טרק" במובן סגר,<sup>49</sup> אך פשוט הוא שאין מדובר בשם בעל משקלשמי, ואין עניין טרייה דלת

בר, תורה עם דרך ארץ (לעיל, העלה 37), עמ' 155.

ראו לעיל, עיוני הפירוש לפיקא [ו].

רש"י, תוספות רבנו יהודה שירלייאן וריטב"א על אתר, ד"ה דרך טרקסמן; מאורי על אתר.

ראו תוספות רבנו יהודה שם.

46

47

48

49

לכאן. מצאנו במקומות אחרים בטפרות חז"ל "טרקסימון" לשון יرك,<sup>50</sup> מן היוונית *troksimon*, יرك הנאכל חי. על סמך זה פירש בעל העורך, כפי שדבריו מובאים בתוספות,<sup>51</sup> שהכוונה היא שהכenis בעל הבית את הדגן כדרך שהכenis את הירקות הפטורים מן המעשר, דהיינו לא חשש, בפומבי, בריש גלי. התוספות דוחים את הפרוש הזה בטענה שהירק חייב במעטה על כל פנים מדרבן, ומדווע תכונה דורך זו של הבאת פרות לתוך הבית "דרך יرك". עוד, מודיע נקטו בלשון יוונית דוקא כאן, כשבכל מקום מכונים הירקות הפטורים מן המעשרות מדאוריתא וחיברים מדרבן "ירק", בעברית? אחרים פירשו שהטרקסימון הוא פרדס של פרות או גינת יرك.<sup>52</sup> אך מה בין גינת יرك לחצר?

2. מחלוקת רבי ינאי ורבי יוחנן אינה ברורה כל ערכאה. משנה מפורשת היא שהצער המשתמרת קבועה למעטה (משנה מעשרות ג ה). האם רבי ינאי חולק על משנה זו? ומה חידש רבי יוחנן? האם הוא בא לחייב גם בחצר שאינה משתמרת? רשי' ותוספות נרחקו לפרש שלפי המשנה הצער המשתמרת קבועה למעטה מדרבן אף לרבי ינאי, הסבור שאין היא קבועה למעטה מדאוריתא. אך פשוט הוא שאין רמז במשנה לכך שמדובר בתקנת חכמים.

3. מה שלא יהיה פירוש המחלוקת בין רבי ינאי ורבי יוחנן ויחסה למשנה, לא ברור מה עניין המחלוקת אצל מעשה הדורות האחרוניים. האם החצרות שדרין הכניסו הדורות האחרוניים את פרותיהם היו חצרות משתמרות או חצרות שאינן משתמרות? ואם בחצרות משתמרות מדובר, כיצד פטוו מן המעשר? ואם בחצרות שאינן משתמרות מדובר, די היה להביא את הhalbche שבמשנה מעשרות ג ה כהסביר למשה, ולא היה צריך לדברי רבי ינאי ורבי יוחנן! זאת במיוחד לאור העובדה שתיאור מעשה הדורות האחרוניים מיוחס לרבי יהודה בר אלעאי שאל' הזכיר את הhalbche התנאיית המשתקפת במשנה אך ודאי לא הזכיר לא את דברי רבי ינאי ולא את דברי רבי יוחנן!

4. זאת ועוד: כל כתבי היד גורסים במעשה הדורות האחרוניים "דרך גגות ודרך קרפיפות", ללא "דרך חצרות", ונראה פשוט שגורסת הדפוס היא הגאה שנوعדה להסביר את הקשר בין המימרא [13] לבין מחלוקת האמוראים בעניין החצר [14]. אך מודיע צירוף העורך את הדברים אלו לאלו מלכתחילה? אין מחלוקת רבי ינאי ורבי יוחנן נוגע לעניינו – הכנסת הפרות דרך גגות וקרפיפות – כלל!

נפתח בפירוש המילה "טרקסימון". בנוסף לפירושים שמצוינו לעיל, רשי' פירש במקבילה בגיטין פא ע"א שמדובר בדרך כבושה.<sup>53</sup> כך פירשו גם הגאנונים שמדובר בהבאת הפרות הביתה דרך רשות הרבים, דהיינו בפומבי, מבלוי לנסות להסתתרם כדי לפטרם מן המעשר.<sup>54</sup> רשי' בגיטין שם אף שיעיר שהמילה יוונית, ובעקבות דבריו אלו הצעיר אלכסנדר קוהוט שמה ברミלה *treksimon*, שיאינה מתועדת ביוננית העתיקה ובמלחוונים המוכרים אר' מוצאה מן הפועל *trecho*, "לרוץ". קוהוט תרגם לגרמנית Laufbahn, דהיינו מסלול ריצה, וציין למילון של היוונית הביזנטית שהיבור הבלשן יוהנס מירטוס.

בחיבור זה אכן מצאנו את המילה *treksimon* שאינה מתועדת במקום אחר,<sup>55</sup> ושם מתורגמת המילה לטינית cursus, שמשמעותה, בין היתר, מסלול ריצה. אך מהמישר ההסביר, שהוא ביונית,

50 ירושלמי כלאים א ב, כו ע"א; פשחים ב ה, כת ע"ג (במובן עולשין דוקא); פשחים ד ט, לא ע"ב; ויקרא רבה פרשה ג סימן ה; איכה רביה פרשה א סימן א.

51 תוספות גיטין פא ע"א, ד"ה טרקסימון. אך בעורך, ערך "טרקסימון", פירש "דרך שער גנות ופרדסים ודרך הרבים". והוא גם רבענו חנאל על אחר, ד"ה דורות הראשוניים, מהדי' מוצר (לעיל, סוגיא א הערכה 9) עמ' עג-עד, שפירש שאך על פי שטרקסימא במקומות הללו פירשו יرك, "טרקסימון" הינו "דרך פירות", דרך שער גנות ופרדסים ודרך הרבים, כפירוש הראשוי.

52 ראו דברי רבנו חנאל והעריך המובאים בהערה הקדומה, וכן S. Krauss, *Griechische und Lateinische Lehnwoerter im Talmud, Midrasch und Targum*, Berlin 1898, v. 2, p. 271; idem., "Tevel: Eine neu erschlossene hebraeische Vokabel in geschichtlicher Beleuchtung", in *Festschrift Adolph Schwarz*, Berlin und Vienna 1917, pp. 272-273

העריך השלם, וינה תרצ"ז, ערך טרקסימון.

53 רשי' ליגיטין פא ע"א, ד"ה דרך טרקסימון.

54 110 תשובה הגאנונים, מהדי' הרבבי, סימן כד; ראו ב"מ לויין, אוצר הגאנונים – התשובות, ברכות, ירושלים תשמ"ד, עמ' 85.

55 Johannes Meursius, *Glossarium Graeco-Barbarum*, Leiden 1614, p. 574, s.v. *treksimon*

מפורש שמדובר בזרם חזק [של מים], שאף הוא מכונה בלטינית *cursus*, ולא במסלול ריצה. נראה, אפוא, שהכוונה אינה שהדורות הראשונות הכניסו את פרותיהם לבית בכיביש סלול, אלא שהם הכניסו את פרותיהם הביתה בזרם חזק, דהיינו פרות רבים בבת אחת, דרך קבוע ולא דרך עראי, כדי לחייבם במעשר.

ביצד בדיק נחנו הדורות האחרונים מפטור מעשר כשהביאו את הפרות דרך גנות ודרך קרפיות? אפשרות אחת היא שם לא הביאו את הפרות הביתה ישירות דרך הגנות והקרפיות אלא השאירו אותם שם במשך תקופה קצרה או ארוכה לפני שהביאו אותם הביתה, ובתקופה זו הם נהנו מהם על הגג דרך עראי מבל' לעשר. נראה שלכל התכוון רביה יהודה מלכתחילה, שכן בתוספתה מעשרות ב' יאמר רבוי יוסי ברבי יהודה מפורשות שניתן לאכול על הגג מבל' לעשר, ובמקביל להミمرا שלנו בירושלים, מעשרות ג' ג', נ ע"ג, גוער רבבי יהודה בבנו וברבבי על שהכניסו כלכלה של פרות לאחרורי הגנות:

רבו עלא בר ישמعال בשם רבוי לעוזר: רבוי ורבוי יוסי כי רבבי יהודה היו מכנים את הכלכלה לאחרורי הגנות. ראה אותו רבבי יהודה כי רבוי אלעאי אמר להן: ראו מה ביןיכם לראונים, רבוי עקיבה היה לוקח שלשה מינין בפרוטה בשבייל לעשר מכל מין ומין, ואתם מכנים את הכלכלה לאחרורי הגנות.

מהמשר הסוגיא עולה בבירור שרבי ורבוי יוסי ברבי יהודה ביקשו לפטור את עצם מן המעשרות על ידי אכילת הפרות "אחרי הגנות", שכן הגמרא מבקשת, "מה לי לאחרורי הגנות? אפילו המכנים בחצירו לאוכלן בראש גנו!", ככלומר, אפילו ראית פנוי החצר אינה קובעת למעשרות אם החצר היא תחנת ביניים בדרך לגג. לכן נראה ברור שבמעשה המובה בירושלים כוונתם של אלו שבhem גוער רבבי יהודה, רבוי יוסי בנו ורבבי הנשייה, הייתה לאכול את הפרות על הגג ולא בתוך הבית.

אך כל זה אינו מפורש בבבלי, ומן הלשון "דרך גנות קרפיות" משתמש שרבי יהודה עוסק במי שעביר את היבול הביתה דרך הגג, ובכך פוטר אותו מן המעשרות גם כשאוכלים בתוך הבית. כך עולה גם מן הנוסח שלפנינו בתוספתה מעשרות ב-ח-ט:

[ח] המביא תנאים מן השדה לאוכלן בחצר שפטורה מן המעשרות, שכח והכניסן לתוך ביתו מוציאן לחצר ואוכל מהן ערי. [ט] המביא תנאים מן השדה לאוכל בחצר שפטורה מן המעשרות, שכח והעלן לארש הגג אף' בתוך ביתו אוכל מהן ערי.

שאל ליברמן מציע להגיה בתוספתא "אפשר מותך בביתו", ככלומר, אפילו העלן לגג מותך בביתו, ולא מותך חצירו או לאחרורי הגג, אוכל מהן על הגג אכילת עראי.<sup>56</sup> אך ליברמן רומו לכך שיטת הבבלי כאן היא כמו בගירסת שלפנינו, שם הביאם לביתו דרך גנו ואוכל מהם עראי גם בתוך ביתו.<sup>57</sup>

לדברינו, דברי רבוי ינאוי ורבוי יוחנן אינם מובאים כדי שנבין שהדורות האחרונים נהגו לפי שיטת רבוי ינאוי ולא לפי שיטת רבוי יוחנן, אלא כדי להודיע לנו בזורה הפשטוה ביותר שככל עוד הפרות נמצאים בגג או בקרפיף אין הם חייבים במעשרות. הוא הדין שהוא יכולם להביא את משנה מעשרות ג' ה-ו בעניין הגג והחצר, אלא שהביאו את דרישות האמוראים כדי לסביר את האוזן, שכן מן הסתם הלומד מכיר היטב את הפטוקים המובאים על ידי רבוי יוחנן ורבוי ינאוי ופחות את המשניות במסכת מעשרות. זאת ועוד: אין הילכה מפורשת במשנה שלפיה הבית או החצר קובעים למעשרות; לשון המשנה הוא "אייזוהי חצר הקובעת למעשר", והוא מנicha שההילכה

56. שייברמן, *תוספתא כפושטה*, חלק ב, זרעים (לעיל, סוגיא א הערא 30), עמ' 682-683.  
57. ליברמן שם, הערא 32, וציטוטים שם.

הבסיסית כבר מוכרת לומד, בדרך של המשנה.<sup>58</sup> לכן עדיף היה להביא את מדרשי ההלכה של האמוראים בנדון הקובעים הלכה פשוטה.

זאת ועוד: אף על פי שדבריו רבי יוחנן מנוסחים בלשון "ורבי יוחנן אמר", ניסוח של מחילוק, נראה שאין מדובר במחילוק בין רבי ינאי לרבי יוחנן.<sup>59</sup> רבי ינאי לא בא לחלק על קביעה המשנה שאף חזר המשתרמת קבועת למעשר (מעשרות ג' ח), אלא ביקש לעגן בתורה שבכתב את ההלכה שהבית או החצר קבועים למעשר, דהיינו שפרות שהגינו לתוך הבית – או לתוך החצר, שדינה בית – חייבים במעשר. "עד שיראו פני הבית" אינו בא למעט "עד שיראו פני החצר", אלא למעט גגות וקריפות. ורבי יוחנן ביקש לדיקק יותר במדרש ההלכה מרבי ינאי, ולכן דרש מלשון "ואכלו בשעריך" שבית לאו דוקא, אלא הוא הדין לחזר המשתרמת המוקפת גדר שיש בה שער.

ראו מי בנוין, תלמוד האיגוד: מאימתי קורין את שמע (לעיל, סוגיא א הערכה 5), עמי 6; שי פרידמן, "זכירה פרנקל וחקר המשנה", בתרום: מברסלאו לירושלים: בתיה מדרש לרבענים: פרקי מחקר והגות, בעריכת ג' מירון, ירושלים תשס"ט, עמי 50-61, וציוונים שם.

וכען הפירוש השני של רבנו תם המובא בתוספת רבנו יהודה שירלייאן, ברכות לה ע"ב, ד"ה עד שיראה פני הבית (מהדר' זק"ש עמי' שעו): "דר' ינאי בעי חצר ובית, ובית بلا חצר וחצר بلا בית לא מהני", אלא שלදעת רבינו תם ורב' ינאי מהמיר ורב' יוחנן מקל, ולדברינו אין בינויים מחילוקת של ממש ושניהם סבורים שחזר המשתרמת דין בבית.